حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس





نموذج (١)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠﴾. (التوبة: ٦٠)

(أ) تخير الصحيح مما يلي:

١ - الذينَ أثقلَتهم الديونُ فلا يستطيعونَ سدادَها هم......... (الفقراءُ - المساكين - الغارمون - ابنُ السبيلِ)

٢ - حددتِ الآيةُ الكريمة .... (مفهومَ الزكاةِ - أنواعَ الزكاةِ - شروطَها - مصارفَها)

(ب) لمن يخرجُ نصيب «وفي سبيل الله»؟ ....

(جـ) ما الهدف من وضع علامة ضبطِ المصحفِ (صلى) في ﴿ٱلَّذِي خَلَقَ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ طِبَاقٗاۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلۡقِ ٱلرَّحۡمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٖۖ﴾؟

....

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «لَا تَدْخُلونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُمْ».

(أ) ما معنى «أفشوا» في الحديث الشريف؟ ....

(ب) ما شرط دخول الجنة كما بين الرسول ﷺ؟ ....

(جـ) إلامَ يدعونا النبي ﷺ؟ وما أثرذلك على المسلمين؟ ....

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من آداب المجالس .... (رفع الصوت - الإنصات - مقاطعة المتحدث - كثرة الكلام)

(ب) ذكر الإنسان أخاه بما يكره هو .... (المدح - النصيحة - الغيبة - التوجيه)

(جـ) الأرض التي تسقى بالآلات زكاتها .... **(العشر – نصف العشر – ربع العشر – السدس)**

(د) حرص رسول ﷺ عند زيارة المريض على .... **(إطالةِ الجلوسِ عنده – إعطائه مالًا – الدعاء له – إطعامه)**

السؤال الرابع:

– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الرسول ﷺ مثالا رائعًا في حسن الجوار. (   )

(ب) كان الرسول ﷺ يشارك الطعام مع جيرانه. (   )

(جـ) زيارة الجار المريض والدعاء له من أهم آداب حسن الجوار. (   )

(د) من أخلاق المسلم مشاركة جاره في الأفراح فقط. (   )

نموذج (٢)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡجَارِ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخۡتَالٗا فَخُورًا ﴿٣٦﴾﴾.

(أ) ١- ما معنى الجار الجنب؟ ....

٢- استخرج من الآيات السابقة علامة لضبط المصحف ووضحها. ....

٣- كم حقا للجار ذي القربى عليك؟ ....

٤- اذكر أدبين من آداب حسن الجوار. ....

(ب) استدل على حرص الرسول ﷺ على حق الجوار. ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- من الإسلام حسن معاملة الجار والصبر على أذاه. ( )

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال الرسول ﷺ: «لا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ، ثُمَّ يَجْلِسَ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا».

(أ) ما معنى «تفسحوا»؟ ....

(ب) كيف يسهم الأدب الموجود في الحديث الشريف في زيادة المحبة؟

....

(جـ) اذكر أدبا آخر من آداب المجلس. ....

(د) اشتمل حديث الرسول ﷺ على أمرين. وضحهما. ....

السؤال الثالث:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تخرج زكاة الزروع والثمار..... (عند وضع البذور - عند حصاد المحصول - بعد مرور عام كامل - بعد بيع المحصول)

٢- من ثمرات الزكاة....... **(توزيع الثروات بشكل عادل - التعاون والتكافل - البركة في المال - كل ما سبق)**

٣- من شروط زكاة عروض التجارة ....

(أن تكون في الحبوب - بلوغ النصاب - أن يحول عليها الحول - الثانية والثالثة)

(ب) من آداب المجلس تجنب .... و.............. (أكمل)

(جـ) ما أثر الالتزام بآداب المجلس؟ ....

السؤال الرابع:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت السيدة عائشة سببًا في تعليم الناس دعاء ليلة القدر. ( )

٢- كانت السيدة عائشة تدخر المال وتقلل من الصدقات على الفقراء. ( )

٣- توفي الرسول ﷺ في حجرة السيدة عائشة. ( )

نموذج (٣)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ١١ ﴾.

(أ) تخير: ١ – معنى «ٱنشُزُواْ» .... (اجلسوا – انهضوا وقوموا – تعاونوا – حذروا)

٢ – التفسحُ في المجالس يعني .... (تركها – الإسراع إليها – توسعوا فيها – تحديدها)

(ب) ما نتيجة الالتزام بما جاء في الآية الكريمة على علاقتنا بالآخرين. ....

(جـ) وضحْ علامة ضبط المصحفِ في ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفُورُ ﴾ ودلالتَها.

....

السؤال الثاني: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: « وَفَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ».

(أ) ما معنى «الثريد»؟ ....

(ب) علام يدل هذا القول من النبي ﷺ في حق السيدة عائشة؟ ....

(جـ) متى توفيت عائشة؟ وأين دفنت؟ ....

السؤال الثالث:

(أ) تخير الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

١– من مقاييس الإيمان.... (حب الخير للجار – السفر والترحال – كثرة الأموال – قوة البدن)

٢– دفنت السيدة عائشة في ..... (مكة المكرمة – المدينة المنورة – الطائف – اليمن)

٣– كان.... يوصي الرسول دائما بالجار. (جبريل – عمر – أبو بكر – بلال)

٤– طلب النبي ﷺ أن يمرض في بيت عائشة بسبب ..... (الضرورة – الخوف عليه – حبه لها – بعد المسافة)

(ب) تميزت السيدة عائشة بـ .... و............ و................ (أكمل).

(جـ) اذكر أدبين من آداب حسن الجوار في الإسلام.

....

السؤال الرابع:

- صحح الخطأ فيما يلي:

١- التواكل معناه الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله. (...............)

٢- طلب الرسول ﷺ من الرجل ترك الناقة دون ربطها. (...............)

٣- من معاني اسم الله العزيز الذي يكفي عباده جميع ما يحتاجون ويضطرون إليه. (...............)

٤- الذهاب إلى الطبيب للعلاج ينافي التوكل على الله سبحانه وتعالى. (...............)

نموذج (١)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠﴾. (التوبة: ٦٠)

(أ) تخير الصحيح مما يلي:

١ - الذينَ أثقلَتهم الديونُ فلا يستطيعونَ سدادَها هم......... (الفقراءُ - المساكين - الغارمون - ابنُ السبيلِ)

٢ - حددتِ الآيةُ الكريمة .... (مفهومَ الزكاةِ - أنواعَ الزكاةِ - شروطَها - مصارفَها)

(ب) لمن يخرجُ نصيب «وفي سبيل الله»؟ المجاهدون في سبيل الله، أو أي مصرف فيه نفع للعباد والبلاد.

(جـ) ما الهدف من وضع علامة ضبطِ المصحفِ (صلى) في ﴿ٱلَّذِي خَلَقَ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ طِبَاقٗاۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلۡقِ ٱلرَّحۡمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٖۖ﴾؟

(صلى) تدل على جواز الوقف والوصل أولى.

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

(أ) ما معنى «أفشوا» في الحديث الشريف؟ انشروا.

(ب) ما شرط دخول الجنة كما بين الرسول ﷺ؟ شرط دخول الجنة تحقق الإيمان.

(جـ) إلامَ يدعونا النبي ﷺ؟ وما أثر ذلك على المسلمين؟ يدعونا إلى إلقاء السلام فيما بيننا - تعم المحبة.

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من آداب المجالس .... (رفع الصوت - الإنصات - مقاطعة المتحدث - كثرة الكلام)

(ب) ذكر الإنسان أخاه بما يكره هو .... (المدح - النصيحة - الغيبة - التوجيه)

(جـ) الأرض التي تسقى بالآلات زكاتها .... (العشر – نصف العشر – ربع العشر – السدس)

(د) حرص رسول ﷺ عند زيارة المريض على .... (إطالةِ الجلوسِ عنده – إعطائه مالًا – الدعاء له – إطعامه)

السؤال الرابع:

– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الرسول ﷺ مثالا رائعًا في حسن الجوار. (✓)

(ب) كان الرسول ﷺ يشارك الطعام مع جيرانه. (✓)

(جـ) زيارة الجار المريض والدعاء له من أهم آداب حسن الجوار. (✓)

(د) من أخلاق المسلم مشاركة جاره في الأفراح فقط. (✗)

نموذج (٢)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشۡرِكُواْ بِهِۦ شَيۡـٔٗاۖ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنٗا وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡجَارِ ذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡجَارِ ٱلۡجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلۡجَنۢبِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخۡتَالٗا فَخُورًا ٣٦﴾.

(أ) ١- ما معنى الجار الجنب؟ البعيد سكنًا أو نسبًا.

٢- استخرج من الآيات السابقة علامة لضبط المصحف ووضحها. (صلى) وتفيد جواز الوقف والوصل أولى.

٣- كم حقا للجار ذي القربى عليك؟ ثلاثة حقوق الإسلام والقرابة والجوار.

٤- اذكر أدبين من آداب حسن الجوار. الهدية للجار ومساعدته.

(ب) استدل على حرص الرسول ﷺ على حق الجوار. كان يراعي جيرانه ويعودهم إذا مرضوا.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗):

- من الإسلام حسن معاملة الجار والصبر على أذاه. (✓)

السؤال الثاني: الحديث الشريف:

قال الرسول ﷺ: «لا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ، ثُمَّ يَجْلِسَ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا».

(أ) ما معنى «تفسحوا»؟ توسعوا.

(ب) كيف يسهم الأدب الموجود في الحديث الشريف في زيادة المحبة؟

عندما يفسح المسلم لأخيه في المجالس المسلم تسود المحبة وتزول الأحقاد.

(جـ) اذكر أدبا آخر من آداب المجلس. الإنصات وعدم مقاطعة المتحدث.

(د) اشتمل حديث الرسول ﷺ على أمرين. وضحهما. الأمران هما (تفسحوا وتوسعوا).

السؤال الثالث:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تخرج زكاة الزروع والثمار..... (عند وضع البذور - عند حصاد المحصول - بعد مرور عام كامل - بعد بيع المحصول)

٢- من ثمرات الزكاة....... (توزيع الثروات بشكل عادل - التعاون والتكافل - البركة في المال - كل ما سبق)

٣- من شروط زكاة عروض التجارة ....

(أن تكون في الحبوب - بلوغ النصاب - أن يحول عليها الحول - الثانية والثالثة)

(ب) من آداب المجلس تجنب الغيبة والنميمة. (أكمل)

(جـ) ما أثر الالتزام بآداب المجلس؟ تقوية روح التعاون والمحبة بين الأفراد.

السؤال الرابع:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت السيدة عائشة سببًا في تعليم الناس دعاء ليلة القدر. (✓)

٢- كانت السيدة عائشة تدخر المال وتقلل من الصدقات على الفقراء. (✗)

٣- توفي الرسول ﷺ في حجرة السيدة عائشة. (✓)

نموذج (٣)

السؤال الأول: القرآن الكريم:

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمۡ تَفَسَّحُواْ فِي ٱلۡمَجَٰلِسِ فَٱفۡسَحُواْ يَفۡسَحِ ٱللَّهُ لَكُمۡۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرۡفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمۡ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡعِلۡمَ دَرَجَٰتٖۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ﴿١١﴾ ﴾.

(أ) تخير: ١ – معنى «ٱنشُزُواْ» .... (اجلسوا – انهضوا وقوموا – تعاونوا – حذروا)

٢ – التفسح في المجالس يعني .... (تركها – الإسراع إليها – توسعوا فيها – تحديدها)

(ب) ما نتيجة الالتزام بما جاء في الآية الكريمة على علاقتنا بالآخرين. انتشار المحبة والمودة بين الناس.

(جـ) وضح علامة ضبط المصحف في ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفُورُ ﴾ ودلالتها.

(ج) تدل على جواز الوقف والوصل.

السؤال الثاني: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: « وَفَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ عَلَى سَائِرِ الطَّعام ».

(أ) ما معنى «الثريد»؟ طعام يتكون من الخبز واللحم.

(ب) علام يدل هذا القول من النبي ﷺ في حق السيدة عائشة؟ يدل على فضلها ومكانتها بين المؤمنين.

(جـ) متى توفيت عائشة؟ وأين دفنت؟ توفيت السيدة عائشة في رمضان عام ٥٨ من الهجرة، ودفنت في البقيع بالمدينة المنورة.

السؤال الثالث:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– من مقاييس الإيمان .... (حب الخير للجار – السفر والترحال – كثرة الأموال – قوة البدن)

٢– دفنت السيدة عائشة في ..... (مكة المكرمة – المدينة المنورة – الطائف – اليمن)

٣– كان .... يوصي الرسول دائما بالجار. (جبريل – عمر – أبو بكر – بلال)

٤– طلب النبي ﷺ أن يمرض في بيت عائشة بسبب ..... (الضرورة – الخوف عليه – حبه لها – بعد المسافة)

(ب) تميزت السيدة عائشة بـحب العلم والكرم وكثرة التعبد. (أكمل).

(جـ) اذكر أدبين من آداب حسن الجوار في الإسلام.
الرفق واللين والصفح والتسامح.

السؤال الرابع:

- صحح الخطأ فيما يلي:

١- التواكل معناه الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله. (التوكل)

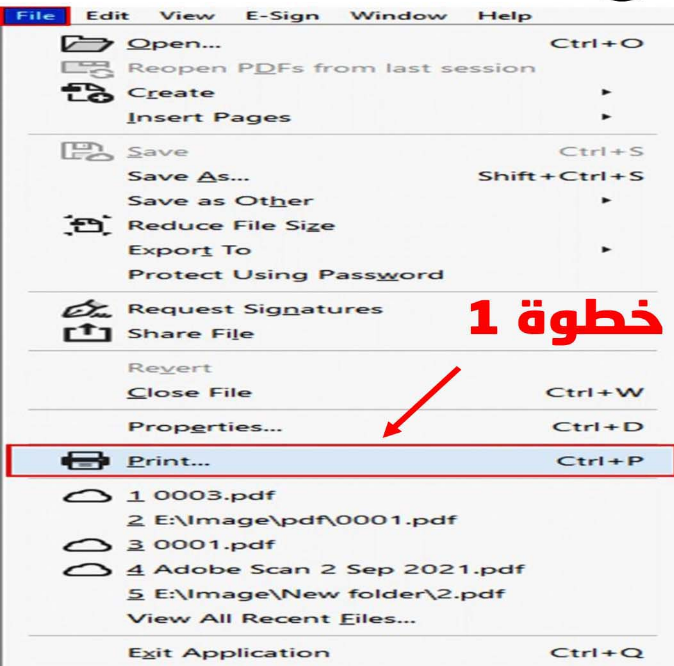
٢- طلب الرسول ﷺ من الرجل ترك الناقة دون ربطها. (بعد ربطها)

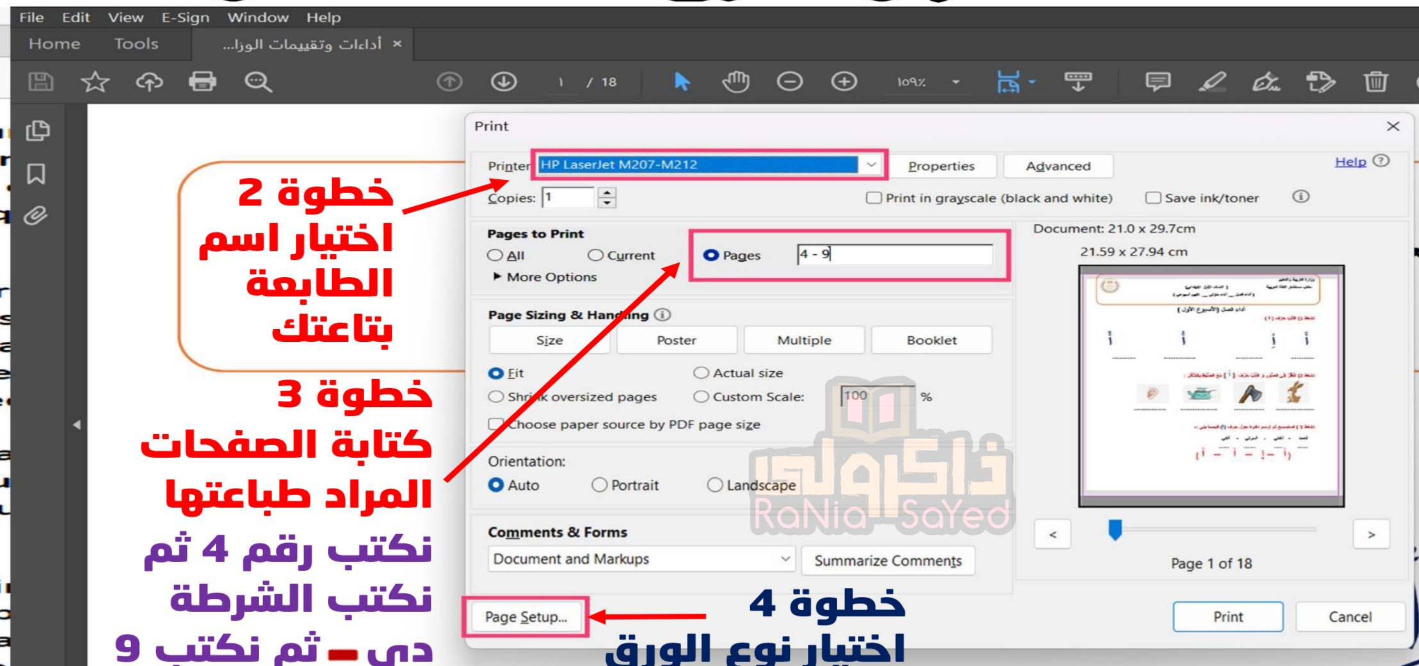
٣- من معاني اسم الله العزيز الذي يكفي عباده جميع ما يحتاجون ويضطرون إليه. (الوكيل)

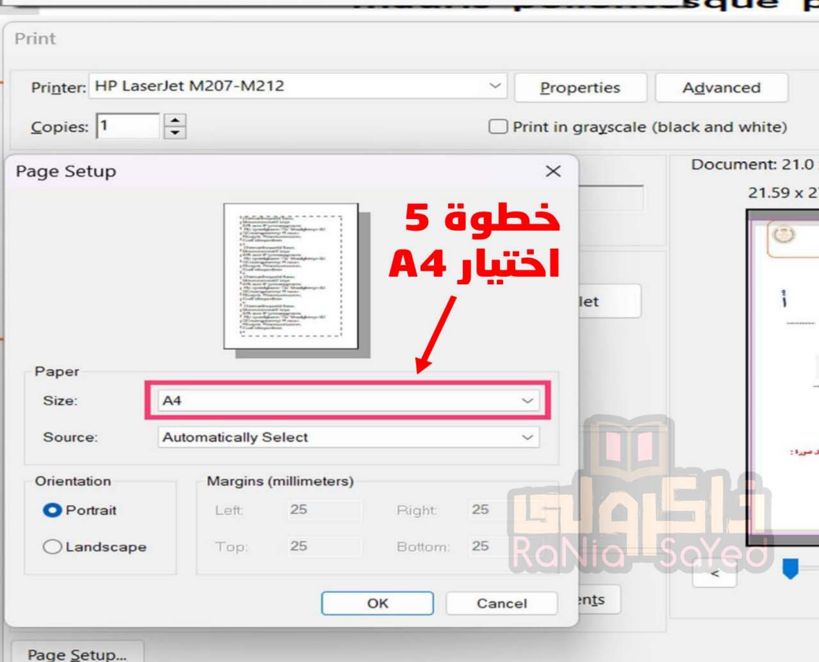
٤- الذهاب إلى الطبيب للعلاج ينافي التوكل على الله سبحانه وتعالى. (لا ينافي)

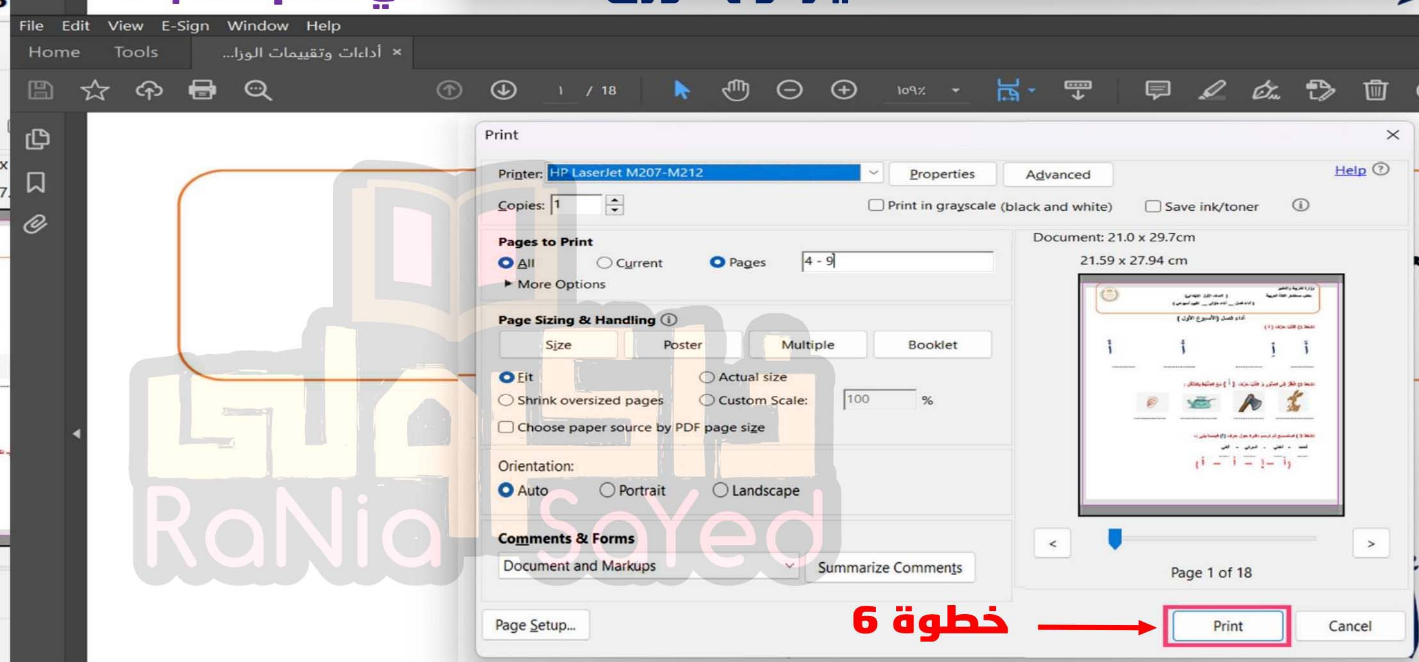
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس





أحكام الزكاة



مناقشة المعلم للدرس

١ ما مكانة الزكاة في الإسلام؟

• فريضةٌ واجبةٌ على كُلِّ مُسلمٍ اجتمعَت فيه شروطُها. • رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ.

٢ متى فُرضت الزكاة؟

• فُرِضتِ الزكاةُ في العامِ الثاني من هجرةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينة

٣ ما شروط وجوب الزكاة؟

• شروطُ وجوبِ الزكاةِ: الإسلامُ، والبلوغُ، والعقلُ، والقُدرةُ، ومُضيُّ الحَوْلِ، والمِلْكُ التامُّ للمالِ، وبُلوغُ النِّصاب

٤ وضح المقصود بحلول الحول.

• يعني أنه مرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ على بُلوغِ المالِ النِّصابَ.

٥ ما المقصود بالنِّصاب؟

• مِقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ يُحدَّدُ على اختلافِ أنواعِ الزكاةِ.

٦ من المُستحقون للزكاة؟ أجب مُستدلًا من القرآن الكريم.

• حدَّدَ القرآنُ ثمانيةَ أصنافٍ مُستحِقِّينَ للزكاةِ؛ فقد قال اللهُ (تعالى): ﴿ ۞ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾.

٧ ما أهميّة إنفاق الزكاة في مصارفها الشرعيّة؟

• ضمانُ وُصولِ المالِ إلى مُستحِقِّيهِ. • التأكُّدُ من شرعيَّةِ الإنفاقِ؛ فالإنفاقُ على غيرِهم ليست زكاة.

• تعزيزُ التكافُلِ الاجتماعيِّ، وتقويةُ الروابطِ الاجتماعيَّةِ.

٨ ما أثر الزكاة على المُسلم ماديًا وروحيًا؟

• تطهيرٌ وتزكيةٌ للنَّفسِ، ومقربةٌ من اللهِ (تعالى).

• تطهيرٌ للنَّفسِ من الشُّحِّ، وتدريبٌ على الإحسانِ والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ، قال (تعالى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾.

• شُكرٌ لنِعَمِ اللهِ ﷻ، وبالشُّكرِ تدومُ النِّعمُ، وتزيدُ، قال (تعالى): ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾.

• مُضاعفةُ الثَّوابِ، قال (تعالى): ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِى كُلِّ سُنۢبُلَةٍ مِّا۟ئَةُ حَبَّةٍ ۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾.

• مُضاعفةُ المالِ، وزيادةُ البَرَكةِ فيه؛ لِقولِ رسولِ اللهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ».

٩ ما أثر الزكاة على المُجتمع؟

• تحسينُ الوضعِ الاجتماعيِّ والمعيشيِّ للمُحتاجِينَ. • تقليلُ الفوارقِ بين الناسِ؛ ممَّا يُحقِّقُ المُساواةَ.

• بناءُ مُجتمَعٍ مُترابِطٍ يشعُرُ فيه الجميعُ بالمسئوليَّةِ، بعضُهم تجاهَ بعضٍ.

• تعزيزُ الأمنِ والاستقرارِ في المُجتمَعِ. • تنشيطُ الحركةِ الاقتصاديَّةِ في المُجتمَعِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب علها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصّحيحةَ ممّا يلي:

١) الزكاةُ رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ، وهي ....

(أ) مُستَحبّةٌ (ب) فريضةٌ واجبةٌ (جـ) سُنّةٌ مُؤكّدةٌ (د) جميعُ ما سبَقَ

٢) من شُروطِ الزكاةِ ....، ويعني مُرورَ عامٍ هجريٍّ كاملٍ.

(أ) المقدارُ (ب) النّصابُ (جـ) حُلولُ الحَوْلِ (د) المصارِفُ الشرعيّةُ

٣) من مصارفِ الزكاةِ ....

(أ) الغارمونَ (ب) الرِّقابُ (جـ) ابنُ السبيلِ (د) جميعُ ما سبَقَ

٤) من آثارِ الزكاةِ على الفرْدِ ....

(أ) تطهيرُ النَّفْسِ (ب) التفاخُرُ (جـ) الشُّهرَةُ (د) مُعاقبَةُ الأغنياءِ

٥) الزكاةُ وسيلةٌ لـ ....

(أ) التكافُلِ (ب) تقويةِ الروابطِ (جـ) مدحِ الناسِ (د) الأولى والثانية

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) فُرِضَت الزكاةُ قبلَ الهجرةِ بعامَيْنِ. ( )

٢) الزكاةُ لا تجبُ على المُسلمِ إلا بتوافُرِ جميعِ الشُّروطِ. ( )

٣) يختلفُ موعدُ إخراجِ الزكاةِ باختلافِ نوعِها. ( )

٤) يُعطي المُسلمُ زكاتَه للمُستحِقّينَ الذين حَدَّدَهم القُرآنُ الكريمُ. ( )

٥) إخراجُ زكاةِ المالِ يكونُ فوْرَ بُلوغِ النِّصابِ. ( )

٦) الزكاةُ تُضاعِفُ المالَ، وتَزيدُ برَكَتَهُ. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ:

١) لا تجبُ الزكاةُ إلا بعد أن يبلُغَ المالُ .... وأن يحُولَ عليه .... كاملٌ.

٢) تجبُ الزكاةُ في .... الزائدِ عن حاجةِ المُزَكّي وعائلتِه.

٣) لا يجوزُ إنفاقُ الزكاةِ في غيرِ .... الشرعيّةِ.

٤) يُعطَى الذين دخلوا في الإسلامِ حديثًا من مالِ الزكاةِ، وسمّاهم القُرآنُ ....

٥) جعَلَ اللهُ (تعالى) لـ .... حقًّا في الزكاةِ، وهم الذين يجمَعونَ أموالَ الزكاةِ ويُوزِّعونها.

٦) للزكاةِ أثرٌ مُهِمٌّ على الفَردِ المُسلِمِ على المُستويَيْنِ .... و ....

نشاط (د) أكمل الشكل الآتي عن آثار الزكاة:



نشاط (هـ) صِلْ كُلَّ كلمةٍ بما تدُلُّ عليه:

① الفقيرُ	المُسافِرُ الذي نفِدَ مالُه.
② المسكينُ	الذي لا يملِكُ قُوتَ يومِه.
③ ابنُ السبيل	الذي يملِكُ قُوتًا قليلًا لا يكفيه.

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكُرِ اثنينِ من شروطِ وجوبِ الزكاةِ.

② ما أهميَّةُ معرفةِ مصارفِ الزكاةِ؟

③ اذكُرْ فارقًا واحدًا بين زكاةِ المالِ وزكاةِ الفِطرِ.

④ كيف تُحسِّنُ الزكاةُ الوضعَ الاجتماعيَّ للفقيرِ؟

نشاط (ز) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال الله (تعالى): ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَ .... وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَ .... وَفِى ٱلرِّقَابِ
وَ .... وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ .... مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٦٠) ﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

② ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ﴾؟

③ إلامَ ترشِدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

اختبارٌ على الدرس 

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ .... فِى كُلِّ سُنۢبُلَةٍ .... وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ .... وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١)﴾.

١ اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢ ماذا نتعلم من الآية الكريمة؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة من بين البدائل الآتية:

١ الزكاةُ واجبةٌ على كُلِّ مُسلمٍ ....

(أ) بالغٍ عاقلٍ | (ب) قادرٍ
(جـ) مَرَّ عامٌ على بُلوغِ مالِه النِّصابَ | (د) جميعُ ما سبَق

٢ موعدُ إخراجِ زكاةِ المالِ ....

(أ) قبل صلاةِ العيدِ | (ب) بعد مُرورِ عامٍ هجريٍّ
(جـ) عند بُلوغِ النِّصابِ | (د) الثَّاني والثَّالث

٣ قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى أنَّ ....

(أ) الصدَقَةَ أهمُّ من الزكاةِ | (ب) الإنْفَاقَ يُضاعِفُ المالَ، ويزيدُ برَكتَه
(جـ) الصدَقَةَ تُنقِصُ المالَ | (د) الإنْفَاقَ يُطهِّرُ النَّفْسَ

٤ 📖 مَن المُستَحِقُّونَ للزكاةِ؟ ....

(أ) الفُقراءُ والمساكينُ فقط | (ب) الأصنافُ الثمانيةُ التي ذكرَها القُرآنُ الكريمُ
(جـ) الأقرِباءُ والأصدقاءُ | (د) جميعُ المُسلمينَ

نشاط جـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الغارمونَ هم المَدينونَ الذين لا يستَطيعونَ سدادَ دُيونِهم. ( )

٢ الزكاةُ هي تطهيرٌ للنفسِ من البُخلِ والجَشعِ، وجبرٌ للقلوبِ من الحِقدِ والحسدِ. ( )

٣ 📖 النِّصابُ هو مِقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ يختلِفُ باختِلافِ نَوعِه. ( )

٤ الزكاةُ تُضاعِفُ المالَ، وتزيدُ بركتَه. ( )

٥ الزكاةُ تُشعِرُ الفقيرَ بالمسئوليّةِ تجاهَ المُجتَمعِ. ( )

أنواع الزكاة



مناقشة المعلم للدرس

١ اذكر بعض أنواع الزكاة في الإسلام.

• زكاة المال (النقود والذهب والفضة). • زكاة الزروع والثمار. • زكاة عروض التجارة.

٢ وضح الحكمة من تعدد أنواع الزكاة في الإسلام.

• الحكمة من تعدد أنواع الزكاة، وتحقيق المساواة بينهم عن طريق التوزيع العادل للثروات.

٣ ما مقدار زكاة المال؟ وما شروط إخراجها؟

مقدارها ربع العُشر؛ أي ما يساوي ٢,٥ ٪ من قيمة النقود، وذلك بالشروط الآتية:

• أن تكون النقود مملوكةً للشخص الذي سيُخرج الزكاة.

• أن تبلغ النقودُ النصابَ الشرعيَّ للزكاة، وهو ما يعادلُ ٨٥ جرامًا من الذهب عيار ٢١ أو ٥٩٥ جرامًا من الفض

• أن يمرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ على النقود المُدخرة. ويُحسب المالُ بعد خصم الديون المستحقة عليه.

٤ كيف يُخرج المُزكي الزكاة من الذهب والفضة؟

• مَن يملكُ مقدارًا محددًا من الذهب أو الفضة عليه إخراجُ الزكاة بمقدار ربع العُشر (٢,٥ ٪)، ويُخرجها المز من جنس الذهب والفضة أو مما يُساويهما من النقود.

٥ على مَن تُفرض زكاة الزروع والثمار؟ وما نصابُها الشرعيُّ؟

• تُفرضُ على مُلاك الأراضي الزراعيةِ أو المُستأجِرين لها، والنصابُ الشرعيُّ لها أن يكونَ المحصولُ أكثر خمسةِ أوسُقٍ؛ أيْ ما يُعادلُ ٦١٢ كيلوجرامًا.

٦ وضح شروط وأحكام زكاة الزروع والثمار.

الشُّروط	الأحكام
• بلوغُ المحصولِ النِّصابَ الشرعيَّ.	• تُفرضُ الزكاةُ على المالكِ أو المُستأجِرِ للأرضِ.
• أن يكونَ المحصولُ مِلكًا للمُزكِّي وقتَ حصادِه.	• تُخرَجُ الزكاةُ فوْرَ حصادِ المحصولِ.
• أن تكونَ الزُّروعُ والثِّمارُ صالحةً للأكْلِ أو الاستِعمالِ.	• تُخرَجُ الزكاةُ على كُلِّ ما تُخرِجُه الأرضُ.

٧ ما الفرقُ في مِقدارِ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ بين الأراضي التي تُسقَى بماءِ المطرِ والأراضي التي تُسقَى بالآلا

• زكاةُ الأراضي التي تُسقَى بماءِ المطرِ عُشْرُ المحصولِ.

• وزكاةُ الأراضي التي تُسقَى بالآلاتِ نصْفُ عُشْرِ المحصولِ.

٨ عرِّف المقصودَ بزكاةِ عُروضِ التِّجارةِ، مُوضِّحًا مِقدارَها وشُروطَها.

• هي الزكاةُ التي تُخرَجُ على الأشياءِ المُشتراةِ بنِيَّةِ التِّجارةِ والتَّربُّحِ، ومِقدارُها رُبعُ العُشْرِ ٢,٥٪ من قيمتِها، بشرط

▪ أن تكونَ هذه الأشياءُ قد تمَّ شراؤُها بنِيَّةِ التِّجارةِ.

▪ أن تبلُغَ قيمتُها الشرعيَّ (٨٥ جرامَ ذهبٍ عيارَ ٢١).

▪ أن يحُولَ عليها الحَوْلُ؛ أي تمُرَّ سنةٌ هجريةٌ كامِلةٌ على هذه الأشياءِ.





تدريبات وأنشطة المَعَلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) الحكمةُ من فرض الزكاة ضمان .... لجميع أفراد المُجتمع.

(أ) التعاون (ب) التكافل

(جـ) المُساواة (د) جميع ما سبق

٢) يجوزُ إخراجُ زكاةِ الذهبِ والفضةِ من ....

(أ) جنسهما (ب) ما يُساويهما من النقود

(جـ) الثمار والزروع (د) الأولى والثانية

٣) يُشترطُ في زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ أن تكونَ ....

(أ) الأرضُ مملوكةً لصاحبِ الزَّرعِ (ب) الثِّمارُ صالحةً للأكلِ والاستعمالِ

(جـ) الأرضُ مَرويَّةً بماءِ المطرِ (د) الزروعُ أقلَّ من خمسةِ أوسُقٍ

٤) النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ المالِ وزكاةِ عُروضِ التِّجارةِ .... من الذَّهبِ عيارِ ٢١.

(أ) ٨٥ جرامًا (ب) ٢,٥ جرام (جـ) ٥٩٥ جرامًا (د) ٦١٢ جرامًا

٥) يُشترطُ حُلولُ الحَولِ في أنواعِ الزكاةِ عدا زكاةِ ....

(أ) النُّقودِ الورقيَّةِ (ب) الزُّروعِ والثِّمارِ

(جـ) الذهبِ والفضةِ (د) عُروضِ التِّجارةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

تتعدَّدُ أنواعُ الزكاةِ بما يتناسَبُ مع نوعِ المالِ واستخدامِه. ( )

تُحسَبُ زكاةُ المالِ بعد خَصمِ الدُّيونِ المُستَحَقَّةِ للآخَرينَ. ( )

يجبُ أن يمُرَّ على المالِ المُزكَّى عنه عامانِ كاملانِ. ( )

من شُروطِ زكاةِ التِّجارةِ أن تخرُجَ فوْرَ الرِّبحِ. ( )

نصابُ الزكاةِ للأراضي المَرويَّةِ بماءِ المطرِ مساوٍ لنِصابِ الأراضي المَرويَّةِ بالآلاتِ. ( )

النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ يُساوي ٦١٢ كيلوجرامًا. ( )

نشاط (جـ) صِلْ كُلَّ نوعٍ من أنواعِ الزكاةِ بما يُناسبُه:

١ زكاةُ النُّقودِ الورقيَّةِ	تُخرجُ من كُلِّ ما تُخرجُه الأرضُ الصالح للأكلِ أو الاستعمالِ.
٢ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ	يجوزُ إخراجُها من الذَّهبِ والفضَّةِ أو إخراجُ قيمتِها من النُّقودِ.
٣ زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ	مقدارُها رُبعُ العُشرِ؛ أي ٢,٥٪ من قيمة النُّقودِ المُدَّخرةِ.
٤ زكاةُ الذهبِ والفضةِ	من شروطِها أنْ يحولَ عليها الحولُ أي سَنةٌ هجريَّةٌ كاملةٌ.

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُملِ الآتيةِ: (نصفُ عُشرٍ - مِلكًا - رُبعُ العُشرِ - التجارةِ - الديونِ)

١) يُفضَّلُ أن يُحسَبُ المالُ بعد خَصْمِ .... التي عليه، حيثُ تُخرَجُ الزكاةُ من صافي المالِ.

٢) يجبُ أن يكونَ المحصولُ .... لصاحبِ الزَّرعِ وقتَ إخراجِ الزكاةِ.

٣) مقدارُ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ .... المحصولِ من الأراضي التي تُسقَى بمجهودِ المُزارعِ.

٤) مقدارُ الزكاةِ لعُروضِ التِّجارةِ .... من قيمةِ السلعةِ عند تمامِ الحَوْلِ.

٥) زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ تخرُجُ على البضائعِ التي تُشتَرى بِنِيَّةِ ....

نشاط (هـ) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اشترى تاجرٌ بضائعَ بهدفِ التِّجارةِ؛ ما الشُّروطُ الواجِبُ وجودُها ليعلَمَ إذا كان عليه إخراجُ زكاةِ عُروضِ التِّجارةِ أم لا؟

٢) رجُلٌ لديه حديقةٌ من أشجارِ الفاكهةِ تُروَى بالآلاتِ الزِّراعيَّةِ، متى يُخرِجُ زكاتَها، وما مِقدارُها؟

٣) تمتلِكُ ذهبًا يزن ٩٠ جرامًا منذ سِتَّةِ أشهُرٍ، هل يجبُ عليها أن تُخرجَ زكاةَ الذهبِ والفضةِ؟ ولماذا؟

٤) ادَّخَرَ أحَدُ أقارِبِك مبلغًا من المالِ بلَغَ النِّصابَ، متى يجِبُ عليه إخراجُ زكاتِه؟

اختبارٌ على الدرس 

نشاط أ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿ ۞ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّـٰتٍ مَّعْرُوشَـٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَـٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ ....
.... كُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) ما نوعُ الزَّكاةِ الذي تتحدَّثُ عنه الآيةُ الكريمةُ؟ وما وقتُ تأديتِها؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما يلي:

١) نصابُ زكاةِ النُّقودِ الورقيَّةِ .... نصابَ زكاةِ الذَّهبِ والفضَّةِ.

(أ) ضِعْفُ (ب) مُساوٍ لـ

(جـ) أقلُّ من (د) غيرُ ما سبَقَ

٢) من شروطِ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ أن ....

(أ) تُخرَجَ وقتَ حصادِ المحصول (ب) يمرَّ على المحصول عامٌ هجريٌّ

(جـ) تُسقَى الأرضُ بمجهودِ المُزارعِ (د) الأولى والثَّالثة

٣) زكاةُ عُروضِ التِّجارة خاصَّةٌ بـ ....

(أ) الذَّهبِ والفِضَّةِ (ب) ما تُخرجُه الأرضُ من محاصيلَ

(جـ) صفقاتِ البَيْعِ والشِّراءِ (د) العُملاتِ الوَرقيَّةِ

٤) إذا كانتِ الأرضُ تُسقَى بماءِ المَطرِ؛ فمِقدارُ زكاتِها .... من المحصولِ.

(أ) نصفُ العُشْرِ (ب) الثُّلثُ (جـ) العُشْرُ (د) الرُّبعُ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) زكاةُ المالِ في الإسلامِ نوعٌ واحدٌ فقط. ( )

٢) زكاةُ الزُّروعِ والثمارِ خاصَّةٌ بما تُخرجُه الأرضُ من المحاصيلِ. ( )

٣) النِّصابُ الشرعيُّ لزكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ ٦١٢ كيلوجرامًا. ( )

٤) يجبُ أن يحُولَ الحَوْلُ على النُّقودِ المُدَّخرَةِ حتى تجِبَ عليها الزَّكاةُ. ( )

٥) الأراضي الزِّراعيَّةُ التي تُسقَى بالآلاتِ الحديثةِ لا تجِبُ عليها الزَّكاةُ. ( )

آداب المجالس في الإسلام



مناقشة المعلم للدرس

١ لماذا حرص الإسلام على وضع آداب للمجالس؟

• لأنّ المجالسَ وسيلةٌ للاجتماع والتواصُل بين الناس، وتُعدُّ مكانًا لنشر العلم، وتبادُل الفكر والمشاعر بينهم.

٢ وضّح آداب المجالس في الإسلام.

• إلقاءُ السلام. • مُراعاةُ آداب الحديث. • التوسعةُ في المجالس.
• أمانةُ المَجلِس، وحِفظُ أسراره. • عدمُ التَّناجي. • إنهاءُ المجلس بالدعاء الوارد عن الرسول ﷺ

٣ ما أهمية الالتزام بآداب المجالس؟

• الالتزامُ بها يُساهِمُ في تعزيزِ العَلاقاتِ الاجتماعية، وتقويةِ أواصرِ الإخاءِ والمحبّةِ بينَ المُسلمينَ، وترسيخ القِيَمِ الإسلاميةِ؛ كالصدقِ والأمانةِ والاحترام والتسامُح.

٤ ماذا يترتّب على إفشاء السلام بين الناس؟

• إفشاءُ السلامِ ينشُرُ المحبّةَ، ويُرسِّخُ التآخِيَ بينَ الناسِ. قالَ الرسولُ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

٥ وضّح الآداب المُتعلّقة بالتوسعة في المجالس.

• الإفساحُ للآخَرينَ. • الجُلوسُ حيثُ ينتَهِي المجلِسُ. • عدَمُ إقامةِ أحَدٍ للجُلوسِ مكانَهُ.
• القائمُ من المجلِسِ أحقُّ به إذَا رجَعَ. • عدَمُ الجُلوسِ بينَ اثنَينِ إلا بإذنِهِما.

٦ لماذا نهانا الرسولُ ﷺ عن التناجي بينَ شخصَين دونَ جليسِهِم الثالث؟

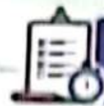
• نهَى الرسولُ ﷺ عن التناجِي بين اثنَينِ دونَ الثالِثِ حتَّى لا يظُنَّ أنَّهما يتحدَّثانِ عنه؛ فيشعُرُ بالحُزنِ.

٧ ما دعاءُ ختام المجلس؟ وما جزاءُ مَن يلتَزِمُ به؟

• دعاءُ خِتامِ المجلِسِ: «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ»، وجزاءُ مَن يلتَزِمُ به غُفرانُ ما كانَ في مجلِسِه من سيئاتٍ.

٨ تُعدُّ آداب الحديث في المجالس من الأُسس المُهمّة التي حثَّ عليها الإسلام، وضّح.

• حثَّنا الإسلامُ على مُراعاةِ آدابِ الحديثِ في المجالِسِ؛ ومنها:
- حُسنُ الاستِماعِ وتجنُّبُ المُقاطعةِ إلّا في حالاتِ الضرورةِ.
- الكلامُ بوضوحٍ واحترامٍ، واستِخدامُ كلماتٍ لطيفةٍ وعِباراتٍ إيجابيةٍ، ومُراعاةُ شُعورِ الآخَرينَ.
- تجنُّبُ الغِيبةِ والنميمةِ.
- عدَمُ الانشِغالِ بالهاتِفِ ونحوِه في أثناءِ الحديثِ مع الآخَرينَ.
- احتِرامُ وجهاتِ النظَرِ المُختلفةِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ من آداب المجالس التي يجب مراعاتها ....

(أ) إلقاءُ السلام (ب) الإفساحُ للآخرين

(جـ) حفظُ الأسرار (د) جميعُ ما سبق

٢ قالَ (تعالى): ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ في الآية دليلٌ على ضرورة ....

(أ) اختيار الكلام الطيّب في الحديث (ب) عدَم التناجي بين شخصين دون ثالثهم

(جـ) إنهاءُ المجلس بالدعاء (د) الأولى والثانية

٣ .... من آداب التوسعةِ في المجالس.

(أ) أمانةُ المجلس وحفظُ أسرارِه (ب) الجُلوسُ حيثُ ينتهي المجلسُ

(جـ) عدَمُ الجُلوسِ بينَ اثنَينِ إلّا بإذنِهما (د) الثانية والثالثة

٤ قالَ الرسولُ ﷺ: «إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ ثُمَّ الْتَفَتَ فَهِيَ ....».

(أ) غِيبَةٌ (ب) أَمَانَةٌ (جـ) نَصِيحَةٌ (د) مُنَاجَاةٌ

٥ .... نقْلُ كلامِ بعضِ الناسِ إلى بعضٍ على وجهِ الإفسادِ بينَهم.

(أ) التناجِي (ب) الكذبُ (جـ) النميمةُ (د) الغِيبةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ آدابُ المجالِسِ تُعزِّزُ التعاوُنَ، وتُقوِّي المحبةَ والتآخِيَ بينَ المُسلِمينَ. (

٢ 📖 إذا دخَلْتُ إلى مجلِسٍ مُزدَحِمٍ يُمكِنُني أنْ أُقيمَ شخصًا وأجلِسَ مكانَهُ. (

٣ إلقاءُ السلامِ من حُقوقِ المُسلِمِ على أخيهِ المُسلِمِ. (

٤ من آدابِ المجالِسِ عدَمُ مُقاطعةِ المُتحدِّثِ بدونِ ضرورةٍ.

٥ من آدابِ الحديثِ في المجلِسِ الانشِغالُ بالهاتِفِ.

٦ القائِمُ من مجلِسٍ أحَقُّ به إذا رجَعَ إليه.

نشاط (جـ) صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ من العمود الأول بما يدلُّ عليه في العمود الثاني:

١ قال ﷺ: «أتدرون ما الغيبة؟» قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: «ذِكْرُك أخاك بما يكره».	التوسعة في المجالس؛ حتى تسع الجميع.
٢ قال (تعالى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا﴾.	عدم تخطي الآخرين والجلوس أمامهم.
٣ قال ﷺ: «لا يحلُّ للرجل أن يفرِّقَ بين اثنين إلا بإذنهما».	حفظ اللسان وتجنُّب إيذاء الآخرين بالقول.
٤ قال جابر بن سمرة: «كُنَّا إذا أتينا النبيَّ ﷺ جلس أحدنا حيث ينتهي».	عدم الجلوس بين شخصين إلا بعد الاستئذان منهما.

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ: (غُفْران - نجلِس - الضرورة - نَقْله)

١ لا يجبُ أنْ نُقيمَ أحدًا لـ .... مكانَه، بل الأفضلُ أنْ يفسَحَ بعضُنا لبعضٍ.

٢ عند الاستماعِ لحديثٍ في المجلِسِ يجبُ عدمُ .... لِمَن لا يحِقُّ له معرفتُه دونَ إذنٍ.

٣ إنهاءُ المجلِسِ بالدُّعاءِ الوارِدِ عن الرسولِ ﷺ يضمَنُ .... ما كانَ في المجلِسِ من لغَطٍ.

٤ من آدابِ المجلِسِ الاستماعُ للمُتحدِّثِ وتجنُّبُ المُقاطعةِ إلَّا في حالاتِ ....

نشاط (هـ) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ الرسولُ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى .... ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْ .... ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

نشاط (و) أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

١ لماذا حرَصَ الإسلامُ على تنظيمِ آدابِ المجلِسِ؟

٢ إلامَ يُرشِدُنا قولُه ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ»؟

نشاط ز اقرأ الحديث الشريف، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «منْ جلَسَ في مَجلِسٍ فكَثُرَ فيه لَغَطُه، فقالَ قبلَ أنْ يقومَ من مجلسِه ذلكَ: اللَّهُمَّ وبِحَمْدِكَ، .... أنْ لا إلهَ إلا أنتَ، أستغفِرُكَ و .... إليكَ، إلا غُفِرَ لَه ما كانَ في مَجلِسِه ذلكَ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما معنى (لغَطه)؟

٣ لماذا يستَحبُّ قولُ دعاءِ خِتامِ المجلسِ كما تفهَمُ من الحديثِ الشريفِ؟

نشاط ح ماذا تفعَلُ في المواقفِ الآتيةِ؟

١ في أثناءِ تحدُّثِك مع الأصدقاءِ جاءَتْك مكالمةٌ ضروريةٌ.

٢ جِئْتَ إلى المجلسِ مُتأخِّرًا، ووجَدْتَه مُزدحِمًا بالزملاءِ.

٣ وجدْتَ أحَدَ الزملاءِ يُريدُ أنْ يُقيمَ زميلَه من مقعدِه؛ لأنَّه يحِبُّ الجلوسَ بجوارِ الشباكِ.

٤ في أثناءِ الحديثِ مع جارِكَ وجدْتَه يذكُرُ أحَدَ الجيرانِ بشَيءٍ مكروهٍ.

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

من آدابِ الحديثِ في المجلِسِ

١ حُسنُ الاستِماعِ وتجنُّبُ ....

٢ تجنُّبُ .... والنميمةِ.

٣ عدمُ الانشِغالِ .... في أثناءِ الحديثِ مع الآخَرينَ.

٤ احتِرامُ وجهاتِ .... المُختلِفةِ.

٥ الكلامُ باحترامٍ، ومُراعاةُ .... الآخَرينَ.



اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِ .... فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ

فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ .... دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ ﴾.

١) اكتب المحذوف من الآية الكريمة.

٢) ما معنى ﴿ٱنشُزُواْ﴾؟

٣) تناولت الآية أحد آداب المجالس، وضحه.

نشاط ب اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال الرسول ﷺ: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ ....».

١) اكتب إلى آخر الحديث الشريف.

٢) ما الحكمة من النهي الوارد في الحديث الشريف؟

نشاط جـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) ليس من آداب المجالس ....

(أ) الانشغال بالهاتف عن كلام المتحدث (ب) مقاطعة المتحدث بدون ضرورة

(جـ) احترام وجهات النظر المخالفة (د) الأولى والثانية

٢) .... ذكر الآخرين بما يكرهونه.

(أ) النميمة (ب) الغيبة (جـ) الخيانة (د) التناجي

٣) من آداب التوسعة في المجالس ....

(أ) إقامة أحد الناس للجلوس مكانه (ب) الجلوس بين اثنين دون إذنهما

(جـ) الجلوس حيث انتهى المجلس (د) الأولى والثانية

نشاط د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) 📖 من آداب المجالس مراعاة آداب الكلام، واختيار الكلام الطيب في أثناء الحديث. ( )

٢) يستحب الابتعاد عن الجدال والمناقشات الحادة في أثناء الحديث. ( )

٣) عند الاستماع لأحاديث خاصة في المجلس، فإنه يصح أن أنقلها دون إذن. ( )

٤) النميمة هي نقل الكلام بين الناس بهدف إفساد العلاقة بينهم. ( )

رسول الله
جارا



مناقشة الفهم للدرس

١ حُسن الجوار في الإسلام واجب ديني. وضح.

- الإسلامُ دينُ التكامُل، ويهتمُ بكُلّ جوانب حياة المُسلم، وعلاقاته مع الآخرين، خاصّةً جيرانَه الذين يعيشون معَهُ في بيئةٍ واحدةٍ، وقد أكّدَ ذلك القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ الشريفةُ.

٢ كان جبريل عليه السلام يوصي النبيّ ﷺ كثيرًا بحقوق الجار. دلّل بحديث شريف.

- قال ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ».

٣ ما أهمية حُسن الجوار في الإسلام؟

- يُسهِمُ حُسنُ الجوارِ في بناءِ مُجتمعٍ مُتماسِكٍ ومُتعاونٍ؛ حيثُ تسودُ فيهِ الألفةُ والمحبةُ بينَ الجيرانِ.
- يَخلقُ حُسنُ الجوارِ بيئةً آمِنةً ومُستقرةً؛ حيثُ يَشعُرُ كُلُّ فردٍ بالأمانِ والطُّمأنينةِ في بَيتِه وجوارِه.
- يُعدُّ حُسنُ الجوارِ منَ الأعمالِ الصَّالحةِ الَّتي تَجلِبُ الأجرَ والثوابَ العَظيمَ في الدُّنيا والآخِرةِ.

٤ بمَ أوصى الرسولُ ﷺ أبا ذرٍّ رضي الله عنه بشأن جيرانه؟

- أوصاه ﷺ بمُشاركةِ الطَّعامِ معَ الجِيرانِ؛ فقالَ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍّ، إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً، فَأَكْثِرْ مَاءَهَا، وَتَعَاهَدْ جِيرَانَكَ».

٥ اذكر موقفًا يدلُّ على حرص الرسول ﷺ على مساعدة جيرانه المحتاجين.

- أمرَ ﷺ في أحدِ الأيّامِ بذَبحِ شاةٍ وإعطاءِ الجيرانِ إيّاها، فعَنْ عائشةَ رضي الله عنها: أنهم ذَبحوا شاةً، فقالَ النبيُّ ﷺ: «مَا بَقِيَ مِنْهَا؟» قالَتْ: مَا بَقِيَ مِنها إلا كَتِفُها. فقالَ ﷺ: «بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا».

٦ زيارة الجار المريض من مظاهر حُسن الجوار في الإسلام. وضّح.

- كان ﷺ يُراعِي جِيرانَه، ويَحرِصُ علَى زيارةِ المَريضِ مِنْهُم، عَنْ سَعدِ بْنِ أبِي وقَّاصٍ: اشْتَكَيْتُ بمَكَّةَ، فجاءَنِي النَّبيُّ ﷺ يَعودُني، ووضَعَ يدَهُ علَى جَبْهتِي، ثُمَّ مَسحَ صَدْري وبَطْني، ثُمَّ قال ﷺ: «اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدًا، وَأَتِمَّ لَهُ هِجْرَتَهُ».

٧ إلامَ يرشدُنا قولُه ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»؟

- يرشدُنا إلى أهميةِ الإحسانِ للجارِ، وأن نحبَّ له ما نحبُّ لأنفسِنا؛ كأنْ نُراعِيَ راحتَه، وأنْ نبتعِدَ عما يُزعِجُه كما نتمنَّى ذلك لأنفسِنا.

٨ كيف نهى الرسولُ ﷺ عن الإساءة إلى الجار؟

- ربَطَ ﷺ الإيمانَ ودُخولَ الجنَّةِ بعَدمِ إيذاءِ الجارِ، قالَ ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

٩ كيف نقتدي برسول الله ﷺ في الإحسان إلى الجار؟

- يُمكِنُنا الاقْتِداءُ برَسولِ اللهِ ﷺ فِي الإحسانِ إلى الجارِ مِن خِلالِ عِدّةِ أُمورٍ، مِنْها:
  - الرِّفقُ واللِّينُ: التَّعامُلُ معَ الجارِ بلُطفٍ ورِفقٍ، وتَجنُّبُ إيذائِه بأيِّ شكلٍ منَ الأشكالِ.
  - المُساعَدةُ والتَّعاونُ: تَقديمُ المُساعدةِ لهُ فِي حاجَتِه، والتَّعاونُ معَهُ فِي كُلِّ مَا يَخدِمُ مَصلحتَهُ.
  - الصَّفحُ والتَّسامُحُ: الصَّفحُ عَنْ زَلاتِهِ، والتَّسامُحُ معَهُ عندَ الخَطأ.
  - حِفظُ الأسْرارِ: عَدمُ نَشرِ أسرارِ الجارِ وسَتْرُ عُيُوبِه.
  - زيارةُ الجارِ المَريضِ؛ للاطْمِئنانِ علَيْه.
  - تَقديمُ الهَدايا للجارِ فِي المُناسباتِ والأعْيادِ.
  - مُشاركةُ الجَارِ فِي الأفراحِ والأحزانِ.



تدريبات وأنشطة العام

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا يلي:

١) ينظرُ الإسلامُ لحُسْنِ الجوارِ على أنه ....

(أ) واجبٌ دينيٌّ (ب) عادةٌ اجتماعيةٌ

(جـ) مجردُ توصيةٍ أخلاقيةٍ (د) نشاطٌ تطوّعيٌّ

٢) الجارُ ذُو القُرْبَى هو الجارُ ....

(أ) من الأقاربِ (ب) في السَّكَنِ (جـ) في العَمَلِ (د) جميعُ ما سبقَ

٣) معنى (بَوَائِقَهُ) في قوله ﷺ: «لا يَدْخُلُ الجَنَّةَ مَنْ لا يَأْمَنُ جارُهُ بوائقَهُ» ....

(أ) أقاربَه (ب) شرورَه (جـ) صداقتَه (د) صمتَه

٤) من صورِ إكرامِ الجارِ ....

(أ) مشاركتُه الطعامَ (ب) الصفحُ عن زلّاته

(جـ) مساعدتُه عندَ الحاجةِ (د) جميعُ ما سبقَ

٥) نهَى الرسولُ ﷺ عن ....

(أ) احتمالِ أذَى الجارِ (ب) الإساءةِ إلى الجارِ

(جـ) الإحسانِ إلى الجارِ غيرِ المسلمِ (د) التصدُّقِ على الجارِ المحتاجِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ الشريفةُ على أهميةِ حُسْنِ الجوارِ. ( )

٢) أعطَى الرسولُ ﷺ المَثَلَ لأُمّتِه في حُسْنِ التعاملِ مع جيرانِه. ( )

٣) حُسْنُ الجوارِ يؤدّي إلى انتشارِ الأُلفةِ والمحبّةِ في المجتمعِ. ( )

٤) نهَى النبيُّ ﷺ عن فضحِ عيوبِ الجارِ. ( )

٥) 📖 الإسلامُ يَربِطُ بينَ الإيمانِ ودُخولِ الجنّةِ بالإحسانِ إلَى الجارِ. ( )

٦) من صورِ الإحسانِ إلى الجارِ مشاركتُه أفراحَه والبُعْدُ عنه في الأحزانِ. ( )

٧) يجبُ البُعْدُ عن الرِّفقِ واللِّينِ في التعاملِ مع الجارِ؛ لتجنُّبِ أذاه. ( )

نشاط (جـ) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجبْ:

قال الله (تعالى): ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا .... وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ .... وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) ما المقصودُ بـ ﴿ الْجَارِ الْجُنُبِ ﴾؟

٣) اذكُرْ ثلاثًا من حقوقِ الجارِ في الإسلام.

نشاط (د) صِلْ كلَّ حديثٍ في العمودِ الأولِ بما يدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) «يا أبا ذرٍّ، إذا طبختَ مرقةً، فأكثِرْ ماءَها، وتعاهدْ جيرانَك».	إكرامُ الجارِ من الإيمانِ.
٢) «اللهمَّ اشفِ سعدًا، وأتمِمْ له هجرتَه».	تقديمُ الهدايا والطعامِ إلى الجارِ.
٣) «مَنْ كانَ يؤمنُ باللهِ واليومِ الآخرِ فليُكرِمْ جارَه».	زيارةُ الجارِ المريضِ والدعاءُ له.

نشاط (هـ) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما المقصودُ بقوله ﷺ: «بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا»؟

٢) كيف يمكنُنا الاقتداءُ بالرسولِ ﷺ في إكرامِ الجارِ؟ اذكُرْ ثلاثَ نقاطٍ.

٣) لحُسْنِ الجوارِ دورٌ مهمٌّ في تماسُكِ المجتمعِ المسلمِ. وضِّحْ.

نشاط (و) كيف تتصرَّفُ في المواقفِ الآتيةِ؟

١) علِمْتَ أنَّ جارَكَ الفقيرَ لم يتَمَكَّنْ من شراءِ احتياجاتِه اليوميةِ.

٢) يحتفلُ جارُكَ بمناسبةِ نجاحِه بتفوُّقٍ.

٣) تشاهِدُ التلفازَ وصوتُه مرتفعٌ، وجارُكَ يفضِّلُ الهدوءَ.

٤) جارُكَ الجديدُ أصابَه مرضٌ مفاجئٌ، ويحتاجُ إلى مُساعَدةٍ.

اختبارٌ على الدرس

نشاط (أ) اخترِ الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ كان جبريلُ عليه السلام يُوصي الرسول ﷺ بـ .... حتى ظنّ أنه سيُورِّثه.
(الجار - الفقير - ابن السبيل)

٢ كان من أخلاق الرسول ﷺ مع جيرانه ....
(مشاركة الطعام معهم - التصدّق على المحتاجين منهم - كلاهما صواب)

٣ يجبُ أنْ نتجنّبَ .... في التعامل مع الجار. (المعاملة بلُطف - إثارة المشاكل - تقديم الهدايا)

٤ حُسْنُ الجوار من أسباب .... (تماسُك المجتمع - نقص الأجر - كلاهما صواب)

٥ يجبُ علينا .... أسرار الجار. (نشر - حفظ - كشف)

نشاط (ب) ضَع خطًّا تحتَ الخطأ في الجمل الآتية، ثم صوِّبه بين القوسين:

١ الإسلامُ دينُ التكامل؛ ولذلك يهتمُّ ببعضِ جوانبِ حياةِ المسلمِ. (............)

٢ 📖 نُساعِدُ جيرانَنا فقط إذا طلبوا المُساعَدةَ. (............)

٣ فرّقَ الإسلامُ بينَ الإيمانِ والإحسانِ إلى الجارِ. (............)

٤ حُسْنُ الجوارِ يُشعِرُ أفرادَ المجتمعِ بالقلقِ. (............)

٥ من حُسْنِ الجوارِ مشاركةُ الجارِ في الأفراحِ دونَ الأحزانِ. (............)

نشاط (جـ) أجِبْ عَن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ «بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا». مَن قائلُ هذه العبارة؟ ولمَن؟ وما مناسبتُها؟

٢ ما جزاءُ مَن يُحسِنُ إلى جيرانِه؟

٣ إلامَ يرشِدُنا قوله ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ»؟

نشاط (د) اقْرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال ﷺ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».

١ يشيرُ الحديثُ الشريفُ إلى شرطٍ من شروطِ الإيمانِ، فما هو؟

٢ اكتُبِ اثنينِ من الآثارِ الطيِّبةِ لحُسْنِ الجوارِ.

السيدة عائشة



مناقشة المعلم للدرس

١ عرّف بالسيدة عائشة رضي الله عنها باختصار.

• أمُّ المؤمنين عائشة بنتُ أبي بكرٍ الصدِّيق رضي الله عنه صاحب رسول الله ﷺ وأول من آمن برسالته من الرجال، وأمُّها أمُّ رُومان من السابقات في الدخول في الإسلام، تربّت السيدةُ عائشةُ رضي الله عنها على الإسلام، وتحلَّت بالأدب والأخلاق.

٢ ما مكانةُ السيدةِ عائشة رضي الله عنها في الإسلام؟

• زوجةُ النبيِّ ﷺ، وإحدى أمهات المؤمنين، وتُعدُّ واحدةً من أبرز الشخصيات النسائية في التاريخ الإسلاميِّ، واشتهرت بحفظها للكثير من الأحاديث النبوية الشريفة، وفقهها في الدين، وكانت أيضًا معلِّمةً للنساء في الإسلام.

٣ كان للسيدة عائشة رضي الله عنها مكانةٌ كبيرةٌ عند رسول الله ﷺ. وضّح بالدليل.

• كان للسيدةِ عائشة رضي الله عنها مكانةٌ كبيرةٌ عند النبيِّ ﷺ، وكانتْ حياتُها معهُ ﷺ يغمُرها حُسنُ العشرة، والعلاقةُ الطيبةُ، والمودَّةُ العظيمةُ؛ فعَنْ عَمرو بن العاص رضي الله عنه أنهُ سأل رَسولَ الله ﷺ: «أيُّ النَّاسِ أحبُّ إليْكَ»؟ قال: «عائِشَةُ».

٤ اذكر موقفًا للنبيِّ ﷺ مع السيدة عائشة رضي الله عنها يدلُّ على رعايته لها.

• قالَتِ السَّيِّدةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها: «وَاللهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي – والْحَبَشَةُ يلْعَبُونَ بِحِرابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللهِ ﷺ – يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ؛ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ، ثُمَّ يَقُومُ مِنْ أَجْلِي حَتَّى أَكُونَ أَنَا الَّتِي أَنْصَرِفُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ الْجَارِيَةِ الْحَدِيثَةِ السِّنِّ، الْحَرِيصَةِ عَلَى اللَّهْوِ».

٥ علامَ يدلُّ استشارةُ الرسول ﷺ للسيدةِ عائشة رضي الله عنها في العديدِ من الأمورِ؟

• يدلُّ على تقديرِ الرسولِ ﷺ لآرائها وحكمتِها.

٦ كيف أسهمَت السَّيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها في نشرِ تعاليم الدينِ الإسلاميِّ، وحلِّ القضايا الاجتماعيةِ؟

• كانَتْ مَرجعًا فِي الفِقهِ والأحاديثِ النَّبويةِ؛ حَيثُ روَتِ العَديدَ مِنَ الأَحاديثِ الَّتِي كَانَ لَهَا أثرٌ فِي تَشكيلِ الفِقهِ الإسلاميِّ، وقَدْ كَانَت أيضًا تَستخدِمُ حِكمتَها ورُؤيتَها فِي حَلِّ القَضايَا الاجتِماعيَّةِ والدِّينيَّةِ.

٧ اذكُرْ أهمَّ صفاتِ السيدةِ عائشة رضي الله عنها.

• حُبُّ العِلمِ: كانَتِ السَّيدةُ عَائشةُ رضي الله عنها مُحِبَّةً للعِلمِ، وكانَتْ تَروِي عَنِ الرَّسولِ ﷺ الكثيرَ من الأحاديثِ.

• الكَرمُ والإنفاقُ في سَبيلِ الله: كَانَت السَّيدةُ عائِشةُ رضي الله عنها كَثيرةَ الإنفاقِ علَى الفُقَراءِ والتَّصدُّقِ بِمَا تملِكُ بِسَخاءٍ.

• كَثرةُ التعبُّدِ: كانَتِ السَّيدةُ عائِشةُ رضي الله عنها كَثيرةَ التَّعبدِ والصِّيامِ والقِيامِ.

٨ ما أهمُّ فضائلِ السَّيِّدةِ عائشة رضي الله عنها التي جعلَتْ لها مكانةً كبيرةً في قلوبِ المُسلمينَ؟

• اختِيارُ رَسولِ اللهِ ﷺ أنْ يَكونَ فِي بَيتِها عِندَمَا اشتَدَّ عَليهِ المَرضُ قَبلَ وَفاتِه.

• كَثرةُ نُزولِ الوَحيِ فِي بَيتِها.

• شَهادةُ النَّبيِّ ﷺ لها بعُلُوِّ مكانتِها.

• كان الصحابةُ يَسألُونَها فِي كَثيرٍ مِنَ الأُمورِ لفقهِها وعلمِها.

• روَتِ الكَثيرَ مِنَ الأَحاديثِ عَنْ رَسولِ اللهِ ﷺ بعد وفاتِه.

٩ متى تُوفِّيت السَّيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها؟ وأين دُفِنت؟

• تُوفِّيتْ رضي الله عنها فِي رَمضانَ عَامَ ٥٨ مِنَ الهِجرةِ، ودُفِنَتْ فِي البَقيعِ بِالمَدينةِ المُنوَّرةِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١) اشتهرت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها بـ ....

(أ) حفظها للحديث النَّبويّ الشريف (ب) فقهها في الدين

(جـ) تعليمها للنِّساء (د) جميع ما سبق

٢) والدُ السَّيِّدة عَائِشة رضي الله عنها هو .... رضي الله عنه.

(أ) أبو موسى الأشعريّ (ب) أبو بكرٍ الصِّديقُ (جـ) عُمَرُ بن الخطاب (د) عمرو بن العاص

٣) من صفاتِ السَّيِّدةِ عَائِشة رضي الله عنها ....

(أ) حبُّها للعِلمِ (ب) الكَرمُ (جـ) كثرةُ التَّعبُّدِ (د) جميع ما سبق

٤) عندما اشتدَّ المرضُ برسولِ اللهِ ﷺ؛ اختارَ أن يكون في بيتِ السَّيِّدة .... رضي الله عنها.

(أ) خديجةَ (ب) أمّ كُلثُوم

(جـ) عَائِشةَ (د) فاطمةَ الزهراءِ

٥) تُوفِّيت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها في شهرِ رمضانَ عام ....

(أ) ١١ هـ (ب) ٤٠ هـ

(جـ) ٤٨ هـ (د) ٥٨ هـ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وُلِدت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها بالمدينةِ المنوَّرةِ. ( )

٢) نشأتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها في بيتِ أبَوَيْنِ مؤمنَيْنِ. ( )

٣) اشتهرت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها بحفظِ أحاديثِ الرَّسُولِ ﷺ والتَّفقُّه في الدِّينِ. ( )

٤) كثُرَ نُزولُ الوَحْيِ في بيتِ السَّيِّدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها. ( )

٥) كانت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها لا تصومُ أيامَ الحَرِّ الشديدِ. ( )

٦) كان النَّبيُّ ﷺ لا يمنعُ السَّيِّدةَ عَائِشة رضي الله عنها عمَّا تُحِبُّ من اللَّهْوِ المُباحِ. ( )

٧) كان للسَّيِّدةِ عَائِشة رضي الله عنها رأيٌ حكيمٌ في حلِّ القضايا الاجتماعيَّةِ والدينيَّةِ. ( )

نشاط ج أكمل الشكل الآتي:

فضائل السيّدة عائشة رضي الله عنها

١) ....

٢) ....

٣) شهادةُ النبيِّ ﷺ لها بعلُوِّ مكانتها.

٤) ....

٥) ....

نشاط د اقرأ، ثم أجب:

عن أبي موسى الأشعريِّ رضي الله عنه أنه قال: «ما أشكلَ علينا - أصحابَ محمدٍ ﷺ - .... فسألنا عنه عائشةَ إلا .... علمًا».

١) اكتبِ المحذوفَ من قولِ أبي موسى الأشعريِّ رضي الله عنه.

٢) ما دلالةُ قولِ أبي موسى الأشعريِّ رضي الله عنه في حقِّ السّيّدةِ عائشةَ رضي الله عنها؟

نشاط هـ املأ الفراغاتِ الآتيةَ:

١) حينَ مرضَ النبيُّ ﷺ اختارَ أنْ يُداوَى في بيتِ .... رضي الله عنها.

٢) كان .... والدَ السّيّدةِ عائشةَ رضي الله عنها، وخليفةَ رسولِ اللهِ ﷺ وصاحبَه المقرَّبَ.

٣) قال ﷺ: «وفَضْلُ .... علَى النِّساءِ كفَضْلِ .... علَى سائرِ الطَّعامِ».

٤) عاشتِ السّيّدةُ عائشةُ رضي الله عنها بعدَ الرسولِ ﷺ أكثرَ من .... عامًا.

نشاط و صِلْ كلَّ موقفٍ للسّيّدةِ عائشةَ رضي الله عنها في العمودِ الأول، بما يدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

١) سؤالُ الرسولِ ﷺ عن دعاءِ ليلةِ القدْرِ.	الكرمُ والإنفاقُ في سبيلِ اللهِ
٢) التَّصدُّقُ على المرأةِ وابنتيها بالتمرةِ التي لا تملكُ غيرَها.	كثرةُ التَّعبُّدِ
٣) القيامُ في الصَّلاةِ وقتًا طويلًا بخشوعٍ.	حبُّ التعلُّمِ

نشاط ز أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) كيفَ أثّرتْ نشأةُ السّيّدةِ عائشةَ رضي الله عنها في معرفتِها بالإسلامِ؟

٢) بِمَ أجابَ الرسولُ ﷺ عمرو بنَ العاصِ رضي الله عنه عندما سألَه عن أحبِّ الناسِ إليه؟

٣) لماذا ظلَّتْ ذكرى السّيّدةِ عائشةَ رضي الله عنها حيّةً في قلوبِ المسلمين؟

اختبار على الدرس

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) وُلدت السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها في .... (مكَّةَ المكرمةِ - المدينة المنورة - الط...

٢) السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها ابنةُ .... رضي الله عنه. (عُثمانَ بْنِ عفانَ - أبي بكرٍ الصِّديق - عَليِّ بْنِ أبي طا...

٣) تعلَّمتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها دعاءَ ليلةِ القَدْرِ من .... (الرَّسولِ ﷺ - والدها رضي الله عنه - أمِّها ر...

٤) كانتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها مرجعًا للمسلمينَ في .... (الفقهِ - الحديثِ النبويِّ - كلاهما صو...

٥) دُفِنتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها .... (بجوارِ النبيِّ ﷺ - في مكَّةَ - في الب...

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها هي إحدى زوجاتِ رسولِ اللهِ ﷺ. (

٢) كانَ عَمْرُو بنُ العاصِ رضي الله عنه أحبَّ النَّاسِ إلى الرسولِ ﷺ. (

٣) والدُ السَّيِّدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها كانَ أوَّلَ مَن أَسلَمَ من الرِّجالِ. (

٤) شَهِدَ النبيُّ ﷺ بفضلِ السَّيِّدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها وعُلُوِّ مكانتِها بين النساءِ. (

٥) تُوفِّيَتِ السَّيِّدةُ عَائِشةُ رضي الله عنها قبلَ وفاةِ الرَّسولِ ﷺ. (

نشاط جـ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

«وَاللهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسولَ اللهِ ﷺ يَقُومُ علَى بَابِ حُجْرَتِي - .... يَلْعبونَ بحِرابِهم، في مَسْجِدِ رَسولِ اللهِ ﷺ يَسْتُرُني بِرِدَائِه لِكَيْ أَنْظُرَ إلى ....، ثُمَّ يَقُومُ مِن أَجْلِي، حتَّى أكُونَ أنا الَّتي أنْصَرِفُ، فَاقْدُرُوا قَدْرَ .... الْحَدِيثَةِ السِّنِّ، الْحَرِيصَةِ علَى ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحَديثِ.

٢) مَن راوي الحَديثِ السابقِ؟

٣) ماذا نتعلَّمُ من الحديثِ السابقِ؟

نشاط د أجِبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما دُعاءُ ليلةِ القَدرِ الذي علَّمه الرسولُ ﷺ للسيدةِ عائشةَ رضي الله عنها؟

٢) اذكُرِ اثنتَيْنِ من فضائلِ السَّيِّدةِ عَائِشةَ رضي الله عنها.

اسم الله الوكيل



مناقشة المعلم للدرس

١ كيف نتعبّد لله (تعالى) بأسمائه الحسنى؟ وما ثمرة ذلك؟

• نتعبّدُ لله (تعالى) بأسمائه الحسنى من خلال التفكّر فيها واستشعار معانيها. وثمرةُ ذلك زيادةُ الإيمان والقُرْبُ من الله (تعالى).

٢ ما معنى اسم الله (تعالى) الوكيل؟

• هو القائمُ بأمورِ عِبادِه وتدبيرِ أمورِهم بما يحقّقُ مصالحَهم بعلمِه وقُدرتِه، ويعتمدُ عليه العبدُ في جميعِ أمورِ حياتِه. قال (تعالى): ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَىِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِۦ ﴾.

٣ يدورُ اسمُ الله (تعالى) الوكيل حول معانٍ كثيرة، وضّح بعضها.

من معاني اسمِ اللهِ (تعالى) الوكيل:

• الحفيظ: الذي يُيَسِّرُ أمورَ عبادِه، ويُبعدُ عنهم العُسْرَ.

• الكفيل: الّذي يَحكُمُ في كلِّ شيءٍ ويُقدِّرُ الأرزاقَ.

• الكافي: الّذي يَكفي عِبادَه كلَّ ما يحتاجون إليه في أمورِ دينِهم ودنياهم.

٤ ما مفهومُ التّوكّلِ على اللهِ (تعالى)؟

• هو الثّقةُ التّامّةُ باللهِ (تَعالَى) والاعتمادُ عليه (تَعالَى) بقلبٍ مطمئنٍّ مع الأخذِ بالأسبابِ والاجتهادِ.

٥ للتوكّلِ على اللهِ صُوَرٌ عديدةٌ، اكتُبْ بعضَها باختصارٍ.

• التَّوكُّلُ على اللهِ (تَعالَى) في طَلَبِ الرِّزقِ، وطَلَبِ العِلمِ، وطَلَبِ الحمايةِ من المَخاطرِ، وتفريجِ الشّدائِدِ والكُرُباتِ.

٦ ما الخُطواتُ التي ينبغي على العَبدِ أن يسلُكَها لطلبِ الرِّزقِ؟

• خُطوَتانِ: الأخذُ بالأسبابِ والاجتهادُ، مع اعتمادِ القلبِ وثِقَتِه باللهِ (تعالى).

٧ كيف يُحقّقُ الطّالبُ النجاحَ في دراستِه؟

• بالتوكُّلِ على اللهِ (تَعالَى) والاجتهادِ في تحصيلِ العِلمِ.

٨ بِمَ تَنصحُ المَريضَ الذي يُصِرُّ على عدمِ الذّهابِ إلى الطّبيبِ؛ بحُجّةِ أنّه يتوكّلُ على اللهِ (تعالى)؟

• أنصحُه بزيارةِ الطّبيبِ المَاهرِ وتناوُلِ الدواءِ، ثُمّ يتوكّلُ على اللهِ (تَعالَى) في أن يَشفيَه من مَرضِه.

٩ لمَقولة: (اعْقِلْها وتوكّلْ) قصةٌ في السُّنّةِ النّبويةِ، اذْكُرْها، ووضّحْ ماذا نتعلمُ منها.

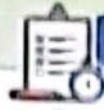
• استَشارَ أحدُ الصَّحابةِ رسولَ اللهِ ﷺ هل يَربِطُ ناقَتَه قبلَ دُخولِ المَسجدِ أم يترُكُها ويتوكَّلُ على اللهِ (تعالى)؟ فقال له ﷺ: «اعْقِلْها وتَوَكَّلْ».

• ونتعلَّمُ من تلك القصةِ ضرورةَ الأخذِ بالأسبابِ مع التّوكُّلِ على اللهِ (تَعالَى).

١٠ ما الفرقُ بين التّوكُّلِ والتّواكُلِ؟

• التوكُّلُ هو اعتمادُ القلبِ على اللهِ (تَعالَى) وثِقتُه بتدبيرِه مع الأخذِ بالأسبابِ والعَمَلِ، وهو خُلُقٌ فاضلٌ كريمٌ.

• التواكُلُ هو ظَنُّ العَبدِ أنّ اللهَ سيرزُقُه ويَحْميه دُون أن يسعَى ويأخُذَ بالأسبابِ، وهو صِفةٌ مذمومةٌ، ومظهرٌ من مَظاهرِ الكَسلِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ تكونُ أسماءُ الله الحُسنى سببًا في زيادة إيمان العبد إذا

(أ) كرّر بعضها (ب) استشعر معانيها وتعبّد الله بها

(جـ) كتبها كلّها (د) جميع ما سبق

٢ معنى اسم الله (تعالى) .... هو القائمُ بأمور عباده ومُدبِّرُ أمورهم بعلمه وقُدرته بما يُحقّق مصالحهم

(أ) الوكيل (ب) العليم (جـ) الخبير (د) الحليم

٣ قوله ﷺ: «لوْ أنّكمْ تتوكّلون على اللهِ حقّ توكّلِه لرزقَكمْ كما يرزُقُ الطّيْرَ» دعوةٌ إلى

(أ) الاعتمادِ على اللهِ دُون جُهْدٍ وعملٍ (ب) الثقةِ التّامةِ باللهِ معَ الأخْذِ بالأسبابِ

(جـ) الاعتمادِ الكاملِ على الأسبابِ (د) تَرْكِ التّخْطيطِ لِلعَمَلِ والبَدْءِ في التّنفيذ

٤ على مَن يُصابُ بمرضٍ من الأمراضِ أن ....

(أ) يدعُوَ اللهَ بالشّفاءِ (ب) يذْهَبَ للطّبيبِ

(جـ) يواظِبَ على تناوُلِ الدّواءِ (د) جميع ما سَبقَ

٥ 📖 التّواكُلُ يَعْني ....

(أ) الاعتمادَ على اللهِ والأخْذَ بالأسبابِ (ب) الاعتمادَ على اللهِ بلا أخْذٍ بالأسبابِ

(جـ) الأخْذَ بالأسبابِ بدُونِ اعتمادٍ على اللهِ (د) جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ المُسلمُ يعتمِدُ على اللهِ في جَميعِ أمورِ حَياتِه. ( )

٢ من معاني اسْمِ اللهِ الوَكيلِ الذي يُقدّرُ الأرزاقَ، ويَكْفِي عِبادَه أمُورَهم. ( )

٣ تحصُلُ الطّيُورُ على أرْزاقِها دُونَ سَعْيٍ أو عملٍ. ( )

٤ على الطّالبِ أن يجتهدَ في المذاكرةِ ثُمَّ يُعلِّقَ قَلْبَه باللهِ (تَعالَى) في تَحقِيقِ النّجاحِ. ( )

٥ 📖 معْنى أن يتوكّلَ العَبدُ على اللهِ (تَعالَى) هو أن يَسعى ويأخُذَ بالأسبابِ ويشعُرَ بالخَوفِ. ( )

٦ في قَولِه ﷺ: «اعْقِلْهَا وتَوَكّلْ» دَليلٌ على ضَرورةِ الأخْذِ بالأسْبابِ. ( )

٧ التّوكّلُ على اللهِ خُلُقٌ فاضلٌ، أمّا التواكُلُ فخُلُقٌ ذميمٌ. ( )

نشاط ج املأ الفراغات في الجمل الآتية:

١) من معاني اسم اللهِ الوكيل .... الذي يتولى أمورَ عباده بما ييسّرها لهم، ويبعدُ عنهم الغشَّ.
٢) لا يكتملُ مفهومُ .... إلا مع الأخذِ بالأسباب.
٣) من مظاهرِ التَّوكُّلِ على اللهِ: التوكُّلُ في الرِّزْقِ، وطَلَبُ .... ، وفي .... من المخاطرِ.
٤) لن يكونَ المريضُ مُتوكِّلًا على اللهِ إلا إذا ذهبَ إلى .... ، وواظبَ على تناوُلِ ....
٥) من .... أن يظنَّ العَبدُ أن اللهَ سيرزُقُه دونَ سَعْيٍ وعملٍ.

نشاط د اقرأ الحديثَ الشّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَالَ حِينَ يَخْرُجُ مِن بَيْتِه: بِسْمِ اللهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ، يُقَالُ لَهُ: .... ، وَكُفِيتَ، و .... ، وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.
٢) ما معنى (تَنَحَّى)؟
٣) التوكُّلُ على اللهِ (تعالى) نجاةٌ في الدنيا والآخرة. وضِّحْ من خلالِ فهمِكَ للحديثِ الشريفِ.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذْكرِ اثنَينِ من المعاني التي يدورُ حولَها اسمُ اللهِ (الوَكِيلُ).
٢) كيفَ نُحقِّقُ التوكُّلَ على اللهِ (تَعالَى) عندَ نُزولِ البَلاءِ؟
٣) كيفَ يحمي الإنسانُ نفسَه من المَخاطِرِ في ضوءِ فهمِكَ معنَى التوكُّلِ على اللهِ (تعالى)؟
٤) ما الفَرْقُ بينَ التَّوكُّلِ والتَّواكُلِ؟

نشاط و اكتُبِ الوصفَ المناسبَ أمامَ كلِّ عبارةٍ (مُتوكِّلٌ / مُتواكِلٌ):

١) يرفضُ تناوُلَ الدَّواءِ، وَيكتفِي فقط بأن يدعوَ لنفسِه بالشِّفاءِ. ....
٢) يجتهدُ في العملِ، ويسْعى دومًا للتطويرِ وكُلُّه ثقةٌ في اللهِ (تَعالَى). ....
٣) يحافِظُ على الأذكارِ والأدعيةِ في كلِّ أمورِ حَياتِه. ....
٤) يتْرُكُ سيارتَه مفتوحةً؛ ليشتريَ احتياجاتِه مُعتمِدًا على حفظِ اللهِ لها. ....
٥) يُكثِرُ من التَّغيُّبِ عن العَمَلِ، ويَظُنُّ أنَّ اللهَ سَيرزُقُهُ. ....

اسم الله (تعالى) الوكيل



اختبار على الدرس

نشاط (أ) اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال ﷺ: «لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق .... تغدو خماصا وتروح بطانا»

١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

٢) ما معنى (خماصا - تروح)؟

٣) ما حقيقة التوكل كما يظهر من الحديث الشريف؟

نشاط (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مَن استشعرَ معانيَ أسماءِ اللهِ الحُسنى .... (زادَ إيمانُه - استغنى عن العمل - انعزل عن البشر)

٢) من معاني اسمِ اللهِ (تعالَى) الوكيلِ .... (الصبورُ - البارئُ - الكافي)

٣) يحصُلُ العبدُ على رزقِه بـ .... (الاعتمادِ على اللهِ - الأخذِ بالأسباب - كلاهما صوابٌ)

٤) نقول: «بِسمِ اللهِ توكَّلْتُ على اللهِ لا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إلَّا باللهِ» عندَ الخروجِ من .... (المسجد - السوق - البيت)

نشاط (جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللهُ (تعالَى) يُدبِّرُ أُمورَ عِبادِه بعِلْمِه وقُدْرتِه. ( )

٢) التوكُّلُ يعْني الثِّقةَ التَّامَّةَ باللهِ مع الأَخْذِ بالأسبابِ. ( )

٣) المُتوكِّلون على اللهِ لا يذهبون إلى الطَّبيبِ ولا يتناوَلون الدَّوَاءَ. ( )

٤) طَلَب الرَّسولُ ﷺ من الرَّجُلِ أن يربطَ ناقتَه قبلَ الدُّخولِ إلى المسجدِ. ( )

٥) التواكُلُ مَظهرٌ من مَظاهرِ الكسلِ وعَدمِ الفَهْمِ الصَّحيحِ للدِّينِ. ( )

٦) يَعتمِدُ العبدُ علَى اللهِ (تَعالَى) ويتوكَّلُ علَيْه فِي جميعِ شئونِ حياتِه. ( )

نشاط (د) أجبْ عن السُّؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما معنى التَّوكُّلِ على اللهِ (تعالى)؟

٢) كيفَ يُحقِّقُ المَريضُ التَّوكُّلَ على اللهِ (تَعالَى)؟

تدوين السنة النبوية



مناقشة العام للدرس

١ ما المقصود بالسُّنة النبوية؟

• هي كلُّ ما ورَد عن رسول الله ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خَلقية وخُلقية.

٢ ما منزلة السُّنة النبوية في الإسلام؟

• السُّنةُ النبويةُ لها منزلةٌ عظيمةٌ وأهميةٌ كبيرةٌ؛ فهي المصدرُ الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم.

٣ ما المقصود بتدوين السُّنة النبوية؟

• يُقصَدُ به أمران: الأوَّل: الكتابةُ بغرَض الحفظ، وبدأَتْ في عهد النبيِّ ﷺ. الثاني: التدوينُ ويُقصَدُ به الكتابةُ المُنظمةُ والمُرتبةُ على الأبواب وغيرها، وبدأَتْ في القرن الثاني بأمر الخليفة عُمَر بن عبد العزيز.

٤ اذكر الأسباب التي دعَتْ إلى تدوين السُّنة النبوية.

• حمايةُ السُّنةِ من الضياع. • الحدُّ من انتشارِ الأحاديثِ المكذوبة. • نقلُ السُّنةِ بطريقةٍ دقيقة.

٥ كيف استفاد المسلمون من تدوين السُّنة؟

• حفظُ مصادرِ التشريع؛ فالسُّنةُ هي المصدرُ الثاني للتشريع، ومنها تعلَّم المسلمونَ أحكامَ دينهم.

• تسهيلُ تعليمِ السُّنةِ للأجيالِ من خلالِ المصادرِ التي دوَّنَت السُّنةَ وأصبحَت مرجعًا للعلماءِ وطلابِ العلمِ في فهمِ وتعلُّمِ الأحاديثِ الموثوقِ بها.

٦ مرَّتْ عمليةُ تدوينِ السُّنة النبوية بثلاث مراحل، بيِّنها.

• **المرحلةُ الأولى: التدوينُ في عهدِ الرسولِ ﷺ. • المرحلةُ الثانيةُ: التدوينُ في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ (ومَن بعدهم)**

• **المرحلةُ الثالثةُ: ظهورُ الكتبِ التي جمَعَت الأحاديثَ مرتَّبةً بشكلٍ منهجيٍّ.**

٧ اشتهر عددٌ من الصحابةِ بكتابةِ أحاديثِ رسولِ اللهِ ﷺ، اذكرْ ثلاثةً منهم.

• **الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما. • الصحابيُّ الجليلُ أبو هريرةَ رضي الله عنه.**

• **الصحابيُّ الجليلُ أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه.**

٨ متى بدأ تدوينُ السُّنة النبوية بإشرافِ الدولة وتوجيهها؟

• **بدأ في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رحمه الله؛ حيث أمَرَ بتدوينِ السُّنةِ النبويةِ بإشرافِ الدولةِ، وكتَبَ لأمراءِ الأقاليمِ بتكليفِ العلماءِ والأئمةِ بجمعِ السُّنةِ وتدوينِها.**

٩ ما المقصودُ بالإسنادِ؟ وما أشهرُ الكتبِ المُسنَدةِ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ مرتَّبٍ ومنهجيٍّ؟

• **الإسنادُ: هو سلسلةُ الرجالِ الذين نقَلوا الحديثَ واحدًا عن الآخرِ. ومن أشهرِ هذه الكتبِ: (موطَّأ الإمام مالِكٍ) و(صحيحُ البخاريِّ) و(صحيحُ مسلمٍ).**

١٠ بذَل العلماءُ جهودًا متنوِّعةً في سبيلِ الحفاظِ على السُّنةِ النبويَّة. وضِّح.

• **حرَصوا على جمعِ السُّنةِ من أهلِ العِلمِ الموثوقِ بهم.**

• **تنقيةُ السُّنةِ النبويةِ من أقوالِ التابعينَ من خلالِ الإسنادِ.**

• **كانَ الأئمةُ ينتقلونَ من بلدٍ إلى آخَرَ للتأكُّدِ من صحةِ الحديثِ ودقةِ روايتِه.**





تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا يلي:

١) السُّنةُ النبويةُ هي كلُّ ما ورَد عن رسول الله ﷺ من ....

(أ) قولٍ أو فعلٍ (ب) تقريرٍ (جـ) صفةٍ خَلقيةٍ أو خُلقيةٍ (د) جميع ما سبَق

٢) تدوينُ السُّنةِ النبويةِ يُعنَى بـ ....

(أ) تأليفِ الكتبِ العلميةِ (ب) كتابةِ الأحاديثِ النبويةِ

(جـ) دراسةِ العقيدةِ والفقهِ (د) عَقْدِ النقاشاتِ بينَ العلماءِ

٣) السُّنةُ النبويةُ هي المصدرُ .... من مصادرِ التشريعِ الإسلاميِّ.

(أ) الأولُ (ب) الثاني (جـ) الثالثُ (د) الرابعُ

٤) 📖 لماذا كانَ تدوينُ السُّنةِ النبويةِ ضروريًا بعدَ وفاةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

(أ) لتجنُّبِ ضياعِ الأحاديثِ (ب) لحفظِ القرآنِ الكريمِ

(جـ) لكتابةِ أحداثِ التاريخِ الإسلاميِّ (د) لإثباتِ معجزاتِ رسولِ الله ﷺ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) 📖 تدوينُ السُّنةِ النبويةِ بدأَ بعدَ وفاةِ رسولِ اللهِ ﷺ. ( )

٢) تدوينُ السُّنةِ النبويةِ كانَ وسيلةً لحفظِها ونقلِها عبْرَ العصورِ. ( )

٣) تُعَدُّ كتبُ السُّنةِ النبويةِ مرجعًا للعلماءِ وطلابِ العِلمِ لتعلُّمِ وفهمِ الأحاديثِ. ( )

٤) 📖 أمَرَ الخليفةُ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه بتدوينِ السُّنةِ وجمعِ الأحاديثِ. ( )

٥) ظهَرَت الكتبُ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ مرتَّبٍ ومنهجيٍّ معَ بدايةِ القرنِ الأولِ الهجريِّ. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ في الجملِ الآتيةِ:

١) السُّنةُ التقريريةُ كُلُّ .... أوْ فِعلٍ سكَتَ عنهُ رسولُ اللهِ ﷺ أوْ وافَقَ عليه.

٢) كان تدوينُ السُّنةِ النبويةِ وسيلةً للتمييزِ بينَ الأحاديثِ المكذوبةِ والأحاديثِ ....

٣) دُوِّنَت السُّنةُ بإشرافِ الدولةِ وتوجيهِهَا في عهدِ الخليفةِ ....

٤) كانَ أئمةُ الحديثِ ينتقِلونَ من بلدٍ إلى آخَرَ للتأكُّدِ من .... الحديثِ ودقةِ روايتِه.



نشاط صِلْ من العمود الأول بما يدلُّ عليه في العمود الثاني:

١ السُّنةُ النبويةُ	سلسلةُ الرجالِ الذين نقلوا الحديثَ واحدًا عن الآخرِ
٢ السُّنةُ التقريريةُ	كلُّ ما ورَدَ عن النبيِّ ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خَلْقيةٍ أو خُلُقيةٍ.
٣ الإسنادُ	جمَعَ فيها الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللهِ بنُ عمرٍو رضي الله عنهما كثيرًا من الأحاديثِ النبوية.
٤ الصحيفةُ الصادقةُ	كُلُّ قولٍ أو فعلٍ سكَتَ عنه رسولُ اللهِ ﷺ أو وافَقَ عليه.

نشاط أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ للسُّنةِ النبويةِ مكانةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ. وضِّح.

٢ ما أسبابُ تدوينِ السُّنَّةِ النبويةِ؟

٣ استفادَ المسلمونَ من تدوينِ السُّنةِ النبويةِ. وضِّحْ.

٤ اذكُرِ اثنَيْنِ من أشهرِ كتبِ السُّنةِ التي جمَعَتِ الأحاديثَ بشكلٍ مُرتَّبٍ ومَنْهجيٍّ.

٥ ماذا تعرفُ عن الصحيفةِ الصادقةِ؟

نشاط اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿وَمَا يَنطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ﴿٥﴾﴾.

١ ما معنى ﴿الْهَوَىٰ﴾؟

٢ ما أهميةُ السُّنةِ النبويةِ؟

نشاط ز اقرأ الآية الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ .... فَانتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ ....﴾

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمة.

٢) تُشيرُ الآيةُ الكريمةُ إلى مصدرٍ من مصادرِ التشريعِ الإسلاميّ. اذكُرْه.

٣) بِمَ أمرَنا الله (تعالى) في الآيةِ الكريمة؟

نشاط ح رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ في ضوءِ معرفتِك بمراحلِ تدوينِ السُّنةِ النبوية:

(   ) ظهرَتِ الكتبُ التي جمعَتِ الأحاديثَ بشكلٍ منهجيٍّ.

(   ) روَى أبو هريرةَ رضي الله عنه الكثيرَ من الأحاديثِ الشريفة، ونشرَها بين الناس.

(   ) كتبَ عمرُ بنُ عبدِ العزيزِ رحمه الله إلى أمراءِ الأقاليمِ بتكليفِ علماءِ الشريعةِ بتدوينِ السُّنةِ النبويّة.

نشاط ط مَن هو؟

١) خدَمَ رسولَ اللهِ ﷺ لفترةٍ طويلةٍ، وروَى عنه الكثيرَ من الأحاديثِ.

٢) جمَعَ أحاديثَ عن النبيِّ ﷺ في صحيفةٍ أسماها (الصادقةَ).

٣) بدأَ في عهدِه تدوينُ السُّنةِ بتوجيهٍ من الدولةِ.

نشاط ي أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

١) الأولى: في عهدِ النبيِّ ﷺ ومن أشهرِ الصحابةِ في تدوينِ السُّنةِ:
............و............
و............

مراحلُ تدوينِ السُّنةِ



٢) الثانيةُ: في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ ومَن بعدَهم، وفيها أمَرَ الخليفةُ .... بجمعِ السُّنةِ من أهلِ العِلمِ .... بهم.

٣) الثالثة: مع بدايةِ القرنِ .... ظهرَتِ الكتبُ التي جمعَتِ الأحاديثَ بشكلٍ .... ومن أشهرِها: .... و............



اختبار على الدرس

نشاط أ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجبْ:

قال اللهُ (تعالى): ﴿ قُلْ إِن .... تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ .... وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣١﴾

١) اكتُب المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

٢) كيف نصلُ إلى محبّةِ اللهِ (تعالى) كما ترشدُنا الآيةُ الكريمةُ؟

٣) كيف استفادَ المسلمونَ من تدوينِ السُّنةِ؟

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

١) متى بدأ تدوينُ السُّنةِ النبويةِ؟

(أ) في عهدِ رسولِ اللهِ ﷺ (ب) في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ

(جـ) في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رضي الله عنه (د) مع بدايةِ القرنِ الثالثِ الهجريِّ

٢) من أسبابِ تدوينِ السُّنةِ النبويةِ ....

(أ) الحدُّ من انتشارِ الأحاديثِ المكذوبةِ (ب) نقلُ الأحاديثِ وحفظُها

(جـ) نقلُ السُّنةِ بطريقةٍ دقيقةٍ (د) جميعُ ما سبق

٣) 📖 مَن الصحابيُّ الذي كتَبَ صحيفةَ الصادقةِ لتدوينِ الأحاديثِ النبويةِ؟

(أ) أبو هريرةَ رضي الله عنه (ب) أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه

(جـ) عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما (د) عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه

٤) مَن الصحابيُّ الذي خدَمَ النبيَّ ﷺ لفترةٍ طويلةٍ وكانَ من أشهرِ رُواةِ الأحاديثِ؟

(أ) أبو هريرةَ رضي الله عنه (ب) أنسُ بنُ مالكٍ رضي الله عنه

(جـ) عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما (د) عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما

نشاط جـ ضعْ خطًّا تحتَ الخطأ في الجملِ الآتيةِ، ثم صوِّبْه بينَ القوسينِ:

١) السُّنةُ النبويةُ المصدرُ الأولُ للتشريعِ الإسلاميِّ. (..................)

٢) 📖 كانَ الهدفُ من تدوينِ السُّنةِ هو نشرُ الأحاديثِ المكذوبةِ. (..................)

٣) في عهدِ الخليفةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رضي الله عنه بدأَ تدوينُ السُّنةِ دونَ تدخُّلِ الدولةِ. (..................)

٤) معَ بدايةِ القرنِ الخامسِ الهجريِّ ظهَرَت الكتبُ التي جمَعَت الأحاديثَ بشكلٍ مُرتَّبٍ ومَنْهجيٍّ. (..................)

سورة الملك



مناقشة المعلم للدرس

١ ما المحاور التي تدور حولها آيات سورة المُلْك (١٥ - ٣٠)؟

- الأول: قُدرةُ اللهِ (تعالى) في خلقِ الأرض.
- الثاني: التأمُّل في خلقِ اللهِ للطَّير.
- الثالث: شُكرُ نِعَمِ اللهِ (تعالى).
- الرابع: عاقبةُ الكافرين.

٢ لماذا هيأ اللهُ الأرضَ للإنسان؟

- هيأ اللهُ الأرضَ للإنسانِ؛ للاستقرارِ عليها وطَلَبِ الرِّزقِ منها، ولِيَعمُرَها بالسعيِ والعمل.

٣ ممَّ حذرت آياتُ سورةِ المُلْكِ الكُفّار؟

- حذَّرتهم من أن يخسفَ اللهُ بهم الأرضَ، أو يُرسِلَ عليهم ريحًا ترجُمُهم بالحجارةِ الصغيرة، إنْ هم ركنوا إلى الدُّنيا، ولم يؤمنوا باللهِ (تعالى)، ولم يتَّبِعوا رُسُلَه.

٤ ما عاقبةُ الأُممِ التي كذَّبت الرُّسلَ كقومِ نوحٍ وعادٍ؟

- غيَّرَ اللهُ (تعالى) ما بهم من نِعمَة، وأنزل بهم العَذاب، وأهلَكَهم بسببِ كُفرِهم.

٥ ذكرت آياتُ سورةِ المُلْكِ مظاهرَ قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خلقِ الطَّير. وضِّح.

- تبسُطُ الطَّيرُ أجنحتَها وتضمُّها إلى جُنوبِها، ولا تسقُطُ؛ لأنها تطيرُ بإرادةِ اللهِ الذي يحفَظُها.

٦ كيف أغوى الشيطانُ الكافرينَ؟

- بأنْ خدَعَهم وأضلَّهم وصرَفَهم عن الحقِّ؛ فظنُّوا أنه ناصِرُهم ورازِقُهم من دونِ اللهِ (تعالى).

٧ بمَ شبَّهَتِ الآياتُ مَن اختارَ طريقَ الحقِّ ومَن اختارَ طريقَ الضَّلال؟

- شبَّهَتِ الآياتُ مَنِ اختارَ طريقَ الحقِّ بِمَنْ يمشي مُستويًا على طريقٍ مُستقيمٍ واضِحٍ، ومَنِ اختارَ طريقَ الضَّلالِ بمن يمشي مُنكَّسًا على وجهِه، لا يدرِي أين يذهَبُ.

٨ ما النِّعَمُ التي أنعَمَ اللهُ (تعالى) بها على الإنسانِ كما ورَدَ بآياتِ سورةِ المُلْكِ؟ وما واجبُ الإنسانِ نحو تلك النِّعَم؟

- خلَقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ، وذلَّلَ له الأرضَ، وسخَّرَ له كُلَّ ما فيها، وأنعَمَ عليه بِنِعَمِ البصرِ والسمعِ والفؤادِ؛ ليُدرِكَ الكونَ من حولِه، وواجبُ الإنسانِ أن يشكُرَ اللهَ (تعالى) على تِلكَ النِّعَمِ، وأنْ يستخدِمَها فيما يُرضِيه (سبحانه).

٩ لماذا يسألُ الكافرونَ المؤمنينَ عن موعدِ يومِ القيامةِ؟ وبِمَ أمرَ اللهُ نبيَّه ﷺ للإجابةِ عن سُؤالِهم؟

- يسألُ الكافِرونَ عن موعِدِ يومِ القِيامةِ على سبيلِ الاستهزاءِ والتكذيبِ، ويأمُرُ اللهُ نبيَّهُ ﷺ أن يرُدَّ عليهم بأن موعِدَ القيامةِ لا يعلَمُه أحدٌ إلا اللهُ (تعالى)، وأنَّه بُعِثَ ليُنذِرَ الناسَ من عاقِبةِ كُفرِهِم.

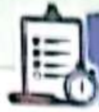
١٠ صِفْ حالَ الكافرينَ حينَ يرَوْنَ العذابَ كما ورَدَ في آياتِ سورةِ المُلْكِ.

- يُصيبُهم الخَوفُ والحُزنُ والحَسرةُ، ويعلَمُونَ أنهم ليس لهم من دونِ اللهِ من مُجيرٍ.

١١ بمَ تحدَّى اللهُ (تعالى) الكافرينَ في نهايةِ السُّورة؟

- تحدَّاهُم اللهُ (تعالى) أن يَرزُقوا أنفُسَهم بماءٍ ظاهِرٍ جارٍ إن جعَلَ اللهُ ماءَهم يدخُلُ في باطنِ الأرضِ.





تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) من المعاني التي تناولتها آياتُ سورة المُلك ....

(أ) تحرِّي الأمانة في البيع والشراء (ب) تأثيرُ التنابز بالألقاب على المُجتمع

(جـ) نِعَمُ اللهِ (تعالى) على الإنسانِ (د) وُجوبُ الصِّيام، وفوائدُهُ

٢) في قوله (تعالى): ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ توجيهٌ إلى ....

(أ) التفرُّغ للعبادة وتركِ العمل للدُّنيا (ب) طلبِ الرِّزقِ والاستعداد للآخرة

(جـ) الاقتصارِ على تعميرِ الأرض (د) الرُّكونِ إلى الدُّنيا

٣) 📖 كلمةُ ﴿نَكِيرِ﴾ في الآية: ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾ تُشيرُ إلى ....

(أ) النَّعيم (ب) العُقوبة (جـ) الطَّير (د) جميع ما سبَق

٤) ﴿صَافَّاتٍ﴾ في قوله (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ﴾ تعني ....

(أ) باسطات أجنِحَتَهن (ب) قابِضات أجنِحَتَهن

(جـ) سُرعة الطُّيورِ (د) انتظام الطيرانِ

٥) عندما ينزِلُ العذابُ على الكافرينَ يُصيبُهم ....

(أ) الخوفُ (ب) الحُزنُ (جـ) الحَسرةُ (د) جميع ما سبَق

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) 📖 خلقَ اللهُ الأرضَ مُهيَّأةً لسُهولةِ حياةِ الإنسانِ عليها. ( )

٢) كذَّبَ قومُ نوحٍ وعادٍ برسالاتِ اللهِ فأصابَهم العذابُ. ( )

٣) يستوي مَن يختارُ طريقَ الحقِّ ومَن يختارُ طريقَ الضلالِ. ( )

٤) اللهُ (تعالى) وحدَه هو مَن يملِكُ الرِّزقَ للإنسانِ. ( )

٥) الأنبياءُ والرُّسُلُ يعرفونَ موعدَ يومِ القِيامةِ. ( )

٦) الكافِرونَ يجحَدُونَ نِعَمَ اللهِ عليهم ولا يشكُرونَ اللهَ عليها. ( )

٧) شبَّهَتِ الآياتُ المؤمنينَ بمَنْ يمشي مُنكَّسًا على وجْهِه. ( )

نشاط (ج) صِلْ كُلَّ كلمةٍ ملوَّنةٍ من العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾	أصرُّوا على العصيان
٢ ﴿بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾	البعثُ بعد الموْت
٣ ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾	دخل في باطن الأرض
٤ ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا﴾	خلقكم ونشركم في الأرض

نشاط (د) املأ الفراغاتِ في الجُمل الآتيةِ:

١ أنعَمَ اللهُ (تعالى) على الإنسانِ بالسَّمعِ والأبصارِ و..........

٢ أمَرَ اللهُ (تعالى) سيدَنا محمدًا ﷺ أنْ يجيبَ مَن سأله عن ميعادِ يوم القيامةِ بأنَّ علمَها عندَ ....

٣ تبسُطُ الطَّيرُ أجنحَتَها و.......... إلى جُنوبِها ولا تسقُطُ؛ لأن اللهَ (تعالى) يحفَظُها.

٤ خُتِمَتْ سُورةُ المُلْكِ بتَحَدٍّ من اللهِ يُظهرُ .... الكافرينَ.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيَةِ:

١ للإنسانِ واجِبٌ تجاهَ الأرضِ التي يَعيشُ عليها. وضِّحْ.

٢ قارِنْ بين مَنِ اتَّبعَ طريقَ الحقِّ ومَنِ اتَّبعَ طريقَ الضَّلالِ، كما فهِمْتَ من سُورَةِ المُلْكِ.

٣ بِمَ تحَدَّى اللهُ (تعالى) الكافِرينَ في خِتامِ سُورةِ المُلْكِ؟

نشاط (و) اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ...﴾.

١ أكمِلْ: • معنى ﴿ذَلُولًا﴾: .... • ﴿مَنَاكِبِهَا﴾: ....

٢ بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) بني آدَمَ في الآيةِ الأُولى؟

٣ في الآياتِ تحذيرٌ من اللهِ (تعالى) للكافِرينَ، وضِّحه.

٤ اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾.

نشاط ز اقرأ الآيات الكريمة، ثُمّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ
لَكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي .... (٢٠) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَل لَّجُّوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١)
يَمْشِي .... عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (٢٢)﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمة.

٢) أكمل: معنى • ﴿يَقْبِضْنَ﴾: .... • ﴿عُتُوٍّ﴾: ....

٣) ﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ﴾ إلى مَنْ يُوجِّهُ اللهُ (تعالى) خِطابَه؟

٤) ما مظاهرُ قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خَلْقِ الطَّيرِ؟

نشاط ح اقرأ الآيتينِ الكريمتين، ثُمّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ .... (٢٧) قُلْ أَرَأَيْتُمْ
.... اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ .... فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (٢٨)﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَيْنِ الكريمتَيْنِ.

٢) ما المقصودُ بقولِه (تعالى): ﴿زُلْفَةً - يُجِيرُ﴾؟ .... - ....

٣) ما الذي رآه الكافرونَ وجعَلَ وُجوهَهُم تَعلوها الكآبةُ والحسرةُ؟

نشاط ط اقرأ العباراتِ التاليةَ، ثم اكتُبْ ما تُشيرُ إليه من آياتِ سورةِ المُلْكِ:

١) يَذكُرُ اللهُ (تعالى) الإنسانَ بنعمةِ الأرضِ المُهيَّأةِ والمُمهَّدةِ للاستقرارِ وطَلَبِ الرِّزقِ.

٢) يُوجِّهُ اللهُ (تعالى) إلى الكفّارِ سؤالًا استنكاريًّا فيسألُهم: هل أَمِنُوا أن يخسِفَ اللهُ بهم الأرضَ فتضطربُ بهم ويَهلكوا

٣) لا يستوي مَن اختارَ طريقَ الحقِّ واستقامَ عليه، ومَنِ اختارَ طريقَ الضَّلالِ، فهو كالذي يمشي مُنكَّسًا على وجهِ

٤) يسألُ الكُفّارُ المؤمنينَ عن موعدِ يومِ الحشرِ إن كان ما يقولونَهُ صِدقًا.

٥) إنْ أهلكَ اللهُ المؤمنينَ (كما يتمنى الكافرونَ) أو رَحِمَهم فمَنِ الذي يحمي الكافرينَ من العذابِ المُوجِعِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مِنْ عَلَامَاتِ الضَّبْطِ بِالمُصْحَفِ

وُضِعَتْ عَلَامَاتُ الضَّبْطِ فِي المُصْحَفِ لِتَكُونَ دَلِيلًا مُسَاعِدًا عَلَى القِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ.

أَوَّلًا: عَلَامَةُ المَدِّ (ـٓ)

تُسْتَخْدَمُ هَذِهِ العَلَامَةُ التَّشْكِيلِيَّةُ (ـٓ) فِي الإِشَارَةِ إِلَى المَدِّ الزَّائِدِ عَلَى المَدِّ الطَّبِيعِيِّ، وَتَظْهَرُ هَذِهِ العَلَامَةُ فِي حَالَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ، مِنْهَا:

المَدُّ اللَّازِمُ:

كَمَا فِي كَلِمَةِ ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا لَازِمًا بِمِقْدَارِ سِتِّ حَرَكَاتٍ، تُقَدَّرُ الحَرَكَةُ الوَاحِدَةُ بِوَقْتِ قَبْضِ الإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا تَقْرِيبًا.

المَدُّ المُتَّصِلُ:

مِثْلُ كَلِمَةِ ﴿سَوَآءٌ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا مُتَّصِلًا بِمِقْدَارٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ أَرْبَعِ أَوْ خَمْسِ حَرَكَاتٍ، وَتَصِلُ إِلَى سِتِّ حَرَكَاتٍ عِنْدَ الوَقْفِ.

المَدُّ المُنْفَصِلُ:

مِثْلُ كَلِمَةِ ﴿بِمَآ أُنزِلَ﴾؛ حَيْثُ يُمَدُّ الحَرْفُ مَدًّا جَائِزًا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ أَوْ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ.

ثَانِيًا: عَلَامَةُ الإِقْلَابِ (م)

هِيَ مِيمٌ صَغِيرَةٌ (ـۢ):

تَدُلُّ عَلَى أَنَّ النُّونَ السَّاكِنَةَ الَّتِي يَلِيهَا حَرْفُ البَاءِ قَدْ قُلِبَتْ مِيمًا، وَتُسَمَّى مِيمَ الإِقْلَابِ، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ ﷻ: ﴿مِنۢ﴾، ﴿بَعْدِ﴾، وَقَوْلِهِ (تعالى): ﴿وَمَا يَنۢبَغِى﴾.

أَوْ مِيمٌ صَغِيرَةٌ (ـۢ) قَائِمَةٌ:

تَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّنْوِينَ الَّذِي بَعْدَهُ حَرْفُ البَاءِ قَدْ قُلِبَ مِيمًا، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿كَافِرٍۭ بِهِۦ﴾.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب علامات الضبط بالمصحف ودلالتها؛ لتسهيل فهم وتلاوة القرآن الكريم.

ثالثًا: عَلَامَةُ السِّينِ الصَّغِيرَةِ فَوْقَ حَرْفِ الصَّادِ أَوْ تَحْتَهُ

سِينٌ صَغِيرَةٌ (ˢ) أَعْلَى الصَّادِ:

تَدُلُّ عَلَى وُجُوبِ النُّطْقِ بِالسِّينِ بَدَلًا مِن الصَّادِ ﴿وَيَبْصُۜطُ﴾.

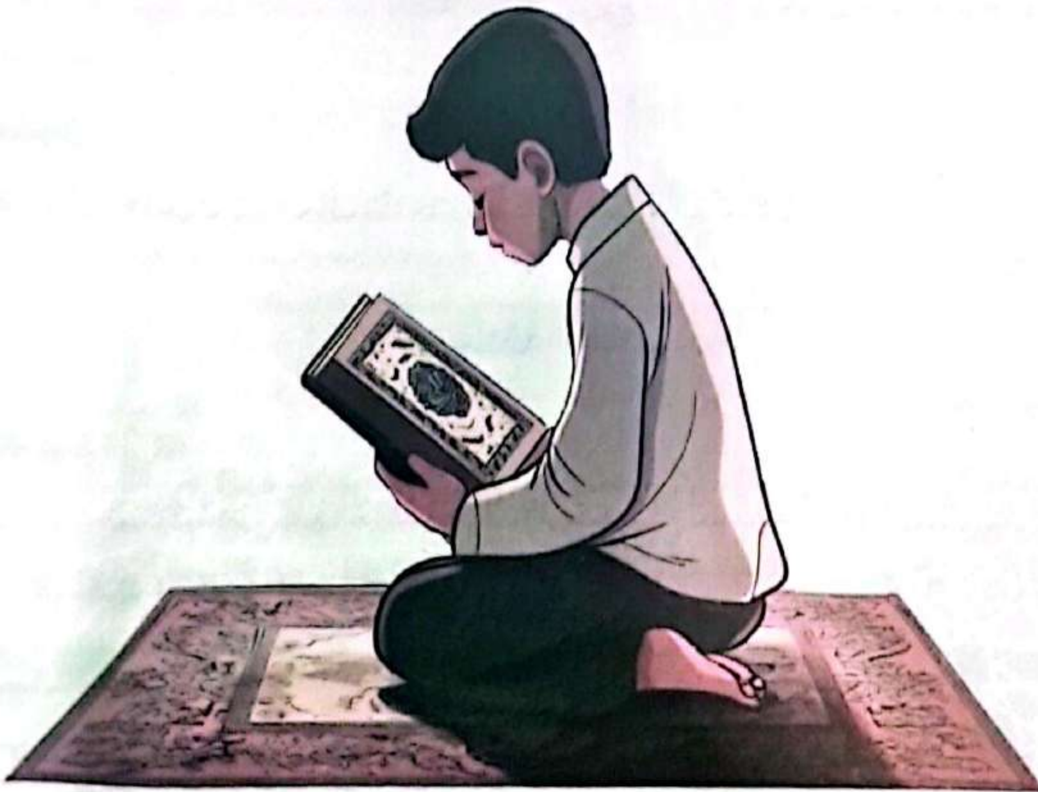
سِينٌ صَغِيرَةٌ (ˢ) أَسْفَلَ الصَّادِ:

تَدُلُّ عَلَى إِمْكَانِيَةِ نُطْقِ الصَّادِ أَوْ نُطْقِهَا سِينًا، فِي مِثْلِ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ٱلْمُصَۣيْطِرُونَ﴾.

رَابِعًا: عَلَامَةُ (۩) دَلِيلٌ عَلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ

عَلَامَةُ (۩):

تَدُلُّ عَلَى وُجُودِ سَجْدَةٍ فِي هَذَا المَوْضِعِ، وَتُسَمَّى سَجْدَةَ التِّلَاوَةِ، وَالخَطُّ الأُفُقِيُّ فَوْقَ الكَلِمَةِ يَدُلُّ عَلَى سَ
السَّجْدَةِ نَحْوَ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿فَٱسْجُدُوا لِلَّهِ وَٱعْبُدُوا ۩ ﴿٦٢﴾﴾



الأهداف
- يتعرَّف الطالب علامات الضبط بالمصحف ودلالاتها؛ لتسهيل فهم وتلاوة القرآن الكريم.

تدريبات وأنشطة المُعلم

مجاب عنها

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ علاماتُ الضبطِ في المُصحفِ تُساعدُ على القراءةِ الصَّحيحةِ للقرآنِ الكريمِ. ( )

٢ هذه العلامةُ (ـــ) تدلُّ على المدِّ بمقدارِ حركتَيْنِ. ( )

٣ علامةُ (م) فوق قوله (تعالى) : ﴿يَخْرُجُ مِنۢ بَيْنِ ٱلصُّلْبِ وَٱلتَّرَآئِبِ﴾ تدلُّ على قلبِ النُّونِ الساكنةِ ميمًا. ( )

٤ علامةُ السِّينِ الصغيرةِ أسفلَ الصادِ تدلُّ على وُجوبِ نُطقِ الصادِ سينًا. ( )

٥ السِّينُ الصُّغيرةُ أعلى الصادِ تدلُّ على وُجودِ سجدةٍ في آخرِ الآيةِ. ( )

نشاط ب صِلْ كُلَّ علامةِ ضَبطٍ مُلوَّنةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني :

١ قال (تعالى) : ﴿وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌۢ قَرِيبٌ﴾	قَلْبُ النُّونِ الساكنةِ ميمًا.
٢ قال (تعالى) : ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَـٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾	وُجوبُ النُّطقِ بالسِّينِ بدلًا من الصادِ.
٣ قال (تعالى) : ﴿إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ﴾	مدٌّ زائدٌ عن المدِّ الطبيعيِّ.
٤ قال (تعالى) : ﴿وَزَادَكُمْ فِى ٱلْخَلْقِ بَصْۜطَةً﴾	جوازُ نُطقِ الحَرفِ صادًا أو سينًا.
٥ قال (تعالى) : ﴿أَمْ هُمُ ٱلْمُصَۣيْطِرُونَ﴾	قَلْبُ التَّنوينِ ميمًا.

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ التَّاليةَ بما يُناسِبُها :

١ المدُّ اللَّازِمُ وعلامتُه (ـــ) يكونُ بمقدارِ .... حركاتٍ.

٢ هذه العلامَةُ (۩) تدُلُّ على ....

٣ نوعُ المَدِّ في قوله (تعالى) : ﴿أَوْلِيَآءَ﴾ هو .... ، ومقدارُه .... حركاتٍ.

اختبار على الدرسين الأول والثاني

نشاط (أ) اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال الله (تعالى): ﴿قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ
تُحْشَرُونَ (٢٤) وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (٢٥) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِندَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٢٦)﴾.

(١) معنى ﴿تُحْشَرُونَ﴾: ....

(٢) ما النِّعَمُ التي أنعمَ اللهُ (تعالى) بها على البشرِ كما فهمتَ من الآيةِ الأولى؟

(٣) إلامَ تُشيرُ علامةُ (ـــ) في الكلمةِ الملوَّنةِ؟

(٤) اكتُبْ من سورةِ المُلْكِ ما يدلُّ على قُدرةِ اللهِ (تعالى) في خلْقِ الطَّيرِ.

نشاط (ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

(١) واجبُ الإنسانِ في الأرضِ أن .... (يعمُرَ الأرضَ - يستعدَّ للقاءِ اللهِ - كلاهما صوابٌ)

(٢) لا يعلَمُ موعِدَ يومِ القيامةِ إلا .... (اللهُ (تعالى) - الرُّسُلُ - كلاهما صوابٌ)

(٣) معنى ﴿تَمُورُ﴾ في قوله (تعالى): ﴿فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾: ....

(تحمِلُ الحِجارةَ - تتحرَّكُ وتضطرِبُ - تهدأُ وتستقِرُّ)

(٤) العلامةُ التي تُفيدُ قلْبَ النُّونِ الساكنةِ ميمًا هي .... (م - س - ص)

(٥) علامةُ (س) في قوله (تعالى): ﴿لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ﴾ تُفيدُ ....

(وُجوبَ نُطقِ الحرفِ صادًا - جوازَ نُطقِ الحرفِ صادًا أو سِينًا - قلْبَ النُّونِ ميمًا)

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تَظهَرُ على وُجوهِ الكافِرينَ الحسرةُ والكآبةُ حينَ يَرَوْنَ العذابَ. (   )

(٢) لا يستطيعُ أيٌّ منَ البشرِ أن يحصُلَ على الماءِ إن دخَلَ في باطِنِ الأرضِ. (   )

(٣) المُؤمِنونَ يشكُرونَ اللهَ (تعالى) على نِعَمِه. (   )

(٤) يصرِفُ الشيطانُ الكافِرينَ عن طريقِ الحقِّ ويخدَعُهم. (   )

(٥) كلمةُ ﴿مَّعِينٍ﴾ في قوله (تعالى): ﴿فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ﴾ تعني الماءَ الظاهرَ الجاريَ. (   )

(٦) علامةُ (۩) في قوله (تعالى): ﴿وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ۩﴾ تدلُّ على وُجودِ سجدةٍ في آخِرِ الآيةِ. (   )

الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريل

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ أَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ....﴾.

١ ما المقصودُ بـ ﴿ذَلُولًا﴾ ؟ ....
٢ ما الحكمةُ من تمهيدِ الأرض للإنسان؟
٣ في الآياتِ تحذيرٌ من الله (تعالى) للكافرين، وضِّحه.
٤ إلامَ تُشيرُ علامةُ (ــ) في الكلمةِ الملوَّنةِ؟
٥ اكتُبْ إلى قوله (تعالى): ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ﴾.

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسولُ الله ﷺ: «مَن قالَ حِينَ يَخرُجُ مِن بَيْتِه بِسمِ اللهِ، توكَّلتُ على اللهِ، لا حولَ ولا قوَّةَ إلَّا باللهِ، يُقالُ لهُ: ....، وكُفِيتَ، و ....، وتنَحَّى عنهُ الشَّيطانُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.
٢ ما معنى (تنَحَّى)؟
٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟

ثالثًا: العقيدةُ: ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ المُسلمُ يعتَمِدُ على اللهِ في جميعِ أمورِ حياتِه. ( )
٢ في قوله ﷺ: «اعقِلْها وتوكَّلْ» دليلٌ على ضرورةِ الأخذِ بالأسبابِ. ( )
٣ كُتُبُ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ مرجعٌ للعلماءِ وطُلَّابِ العلمِ لتعَلُّمِ وفَهمِ الأحاديثِ. ( )
٤ ظهرتِ الكُتُبُ التي جمعَتِ الأحاديثَ بشكلٍ منهجيٍّ مع بدايةِ القرنِ الخامسِ الهجريِّ. ( )
٥ اشتُهرَ أبو هُريرةَ رضي الله عنه بروايةِ الأحاديثِ الشَّريفةِ عن النَّبيِّ ﷺ. ( )

رابعًا: السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَينِ:

١ من صُورِ إكرامِ الجارِ .... (مُشاركَتُه الطَّعامَ - الصَّفحُ عن زلَّاته - مُساعدَتُه عند الحاجةِ - جميع ما سبقَ)
٢ يجبُ علَيْنا .... أسرارِ الجارِ. (نشْرُ - حِفظُ - كَشفُ - إفْشاءُ)
٣ تعلَّمَتِ السيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها دُعاءَ ليلةِ القدرِ من .... (الرسول ﷺ - والدِها رضي الله عنه - أمها رضي الله عنها - أختها رضي الله عنها)
٤ والدُ السيِّدةِ عائشةَ رضي الله عنها هو .... رضي الله عنه.
(أبو بكرٍ - عُمرُ بنُ الخطَّابِ - أبو موسى الأشعَريُّ - عَمرُو بنُ العاصِ)
٥ تُوفِّيَتِ السيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها في شهرِ .... عامَ ٥٨ هـ. (شعبانَ - رمضانَ - شوَّالٍ - ذي الحِجَّةِ)

الاختبارُ الثاني على شهرِ أبريل

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيتينِ الكريمتينِ، ثُمَّ أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ قُلْ هُوَ الرَّحْمَٰنُ آمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢٩) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن
يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ (٣٠) ﴾.

١) اختَرْ: معنى ﴿غَوْرًا﴾: .... (في باطن الأرض - شديد الملوحة - مرًّا لا يطاق - شديد الحرارة)

٢) ما صفةُ المؤمنينَ كما تفهمُ من الآيةِ الأولى؟ ٣) بمَ تحدَّى اللهُ (تعالى) الكافرينَ في ختامِ السورةِ؟

٤) ماذا تفيدُ علامةُ (ـــ) فوقَ الكلمةِ الملوَّنةِ؟

٥) اكتبْ من قولِه (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ﴾ إلى قولِه (تعالى): ﴿سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾.

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ: اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لو أنَّكُم تَتَوكَّلونَ على اللهِ حقَّ توكُّلِه لرَزَقَكُم كما يَرْزُقُ .... تَغْدُو خِماصًا وتَروحُ ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ. ٢) ما معنى (خِماصًا - تروحُ)؟

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

ثالثًا: العقيدةُ: اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١) اللهُ (تعالى) .... يُدبِّرُ أمورَ عبادِه بعلمِه وقُدرتِه بما يُحقِّقُ مَصالِحَهم. (الوكيلُ - القُدُّوسُ - الحليمُ - العزيزُ)

٢) مَن استشعرَ معانيَ أسماءِ اللهِ الحُسنى .... (زادَ إيمانُه - حبِطَ عملُه - انعزلَ عن البشرِ - جميعُ ما سبقَ)

٣) كتبَ .... رضي الله عنه صحيفةَ (الصادقةَ) لتدوينِ الأحاديثِ النبويةِ.

(أبو هريرةَ - أنسُ بنُ مالكٍ - عمرُ بنُ الخطابِ - عبدُ اللهِ بنُ عمرِو بنِ العاصِ)

• أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

١) اذكرْ سببينِ من أسبابِ تدوينِ السُّنَّةِ النبويةِ الشريفةِ. ٢) ما المقصودُ بـ(الإسنادِ)؟

رابعًا: السِّيَرُ والشخصياتُ: ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أكَّدَ القرآنُ الكريمُ والسُّنَّةُ النبويَّةُ الشريفةُ على أهمِّيَّةِ حُسنِ الجِوارِ. ( )

٢) أعطى الرسولُ ﷺ المثَلَ لأمَّتِه في حُسنِ التعامُلِ مع جيرانِه. ( )

٣) مِن طرائقِ إكرامِ الجارِ فَضْحُ أسرارِه. ( )

٤) اشتهرتِ السيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها بحفظِ أحاديثِ الرسولِ ﷺ والتفقُّهِ في الدِّينِ. ( )

٥) شهِدَ النبيُّ ﷺ بفضلِ السيِّدةِ عائشةَ رضي الله عنها وعُلوِّ مكانتِها بين النساءِ. ( )

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس







الوحدة الأولى – العبادات

الدرس الأول (أحكام الزكاة)

١- ما أهمية الزكاة ؟ و متى فرضت؟
الزكاة الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة ، فرضت على كل مسلم اجتمعت فيه الشروط ، و فرضت الزكاة فى العام الثانى من الهجرة

٢- اذكر الشروط العامة لوجوب الزكاة ؟
الإسلام – البلوغ – العقل – الحرية – القدرة – الملك التام – مرور الحول .

٣- ما المقصود بالنصاب و الحول ؟
النصاب / المقدار الذى وصل إليه المال وجب فيه إخراج الزكاة .
الحول / مرور عام هجرى كامل أى ١٢ شهر عربيًا على أمتلاك النصاب .

٤- ما مصارف الزكاة ؟ و ما أهمية معرفتها ؟
مصارف الزكاة ثمانية :

١- الفقراء : هم الذي لا يملكون ما يكفيهم من قوت يومهم .
٢- المساكين : هم الذين يملكون قوتا قليلا لكنه لا يكفيهم .
٣- العاملون عليها : هم الذين يجمعون الزكاة و يوزعونها .
٤- المؤلفة قلوبهم : هم الذين دخلوا فى الإسلام حديثاً
٥- الرقاب : هم العبيد .
٦- الغارمون : المدينون الذين لا يستطيعون سداد ديونهم .
٧- فى سبيل الله : المجاهدون فى سبيل الله ، أو أى مصرف فيه نفع للعباد و البلاد .
٨- ابن السبيل : هو المسافر الذى نفذ ماله .

أهميه معرفة مصارف الزكاة : ضمان وصول المال إلى مستحقيه ، و التأكد من شرعية الأنفاق و تعزيز التكافل الإجتماعى .

٥- ما أثر الزكاة على المسلم ؟
- تطهير و تزكية و مقربه من الله تعالى – تدريب على الإحسان و الأنفاق فى سبيل الله
– شكر لنعمه الله ﷻ - مضاعفة الثواب – مضاعفة المال و زيادة البركة .

٦- و ضح اثر الزكاة على المجتمع ؟
- تحسين الوضع الإجتماعى للمحتاج – تقليل الفوارق بين الناس – الإسهام فى بناء مجتمع مترابط – تعزيز الأمن و الأستقرار فى المجتمع
- تنشيط الحركة الأقتصادية فى المجتمع .

١- الزكاة واجبة على كل مسلم بالغ عاقل حر بغض النظر عن مقدار ماله (✗)
٢- النصاب هو مقدار محدد من المال يختلف باختلاف نوعه (✓)
٣- لا تجب زكاة المال إلا إذا مر على هذا المال حول كامل (✓)
٤- الزكاة تهدف فقط إلى مساعدة الفقراء (✗)

١- من المستحقين للزكاة ؟
- الفقراء و المساكين فقط – الأصناف الثمانية التى ذكرها القرآن الكريم
- الأقرباء و الأصدقاء – جميع المسلمين

٢- من فوائد الزكاة ؟
- زيادة ثروة المسلمين – تطهير المال و النفس
- معاقبة الأغنياء – إرضاء النبى ﷺ

٣- ما تأثير الزكاة على الفرد و المجتمع ؟
- زيادة البخل و الشح – تقوية الروابط الإجتماعية و تقليل الفقر
- زيادة الجريمة و الفساد – لا تأثير يذكر



إعداد / أحمد فرج



الوحدة الأولى – العبادات

الدرس الثانى (أنواع الزكاة)

١- ما الحكمة من تنوع طرائق الزكاة ؟ و أذكر أنواعها؟

الحكمة : التيسير على المسلمين و تحقيق المساواة بينهم مثل زكاة المال و الزروع و التجارة و بهيمة الأنعام .

٢- لماذا جعل الله ﷻ لكل نوع من الأموال طريقة خاصة لحساب الزكاة ؟

لتتناسب الطريقة مع نوع المال و كيفيه استخدامه بما يساعد على توزيع الثروات و تقوية روح التعاون و التكافل فى المجتمع .

٣- ما مقدار زكاة النقود ؟ و ما شروطها الخاصة؟

الزكاة ربع العشر أى ما يساوى ٢,٥ % من قيمة النقود و يشترط فيها ان تكون النقود مملوكة للشخص الذى يخرج الزكاة و تصل للنصاب المحدد شرعًا و يمر عليها عام هجرى كامل .

٤- ما الذى يشترط فى زكاة الزروع و الثمار ؟

الشروط : بلوغ النصاب الشرعى وهو أن يكون المحصول أكثر من ٥ أوسُق (و يقصد به نصاب المحاصيل الزراعية) و هو ما يساوى ٦١٢ كيلو جرام ، و أن يكون ملكًا لصاحب الزرع و قت الحصاد و ان تكون الزروع و الثمار صالحة للأكل و الأستعمال .

٥- متى يجب إخراج زكاة الزروع ؟ و ما المقدار الذى يجب فيها ؟

تخرج فور الحصاد و مقدارها (العشر إذا سقى بماء الأمطار) أو (نصف العشر إذا سقى بالمجهود أو الألات) .

٦- تشمل زكاة المال على .... و .... و .... ؟

الذهب و الفضة و النقود الورقية .

٧- ما المقصود بزكاة عروض التجارة؟ و ما أبرز شروطها ؟

الزكاة التى تخرج على الأشياء التى اشتريت بنية التجارة و التربح و من شروطها : أن تكون الأشياء مشتراه بنيه التجارة و تبلغ النصاب ، و ان يمر عليها سنة هجرية كاملة و ان تبلغ النصاب و هو قيمة (٨٥ جراما من الذهب عيار ٢١) و مقدار زكاة عروض التجارة ربع العشر ٢,٥ % منقيمة السلعة .

٨- ماذا تعرف عن زكاة النقدين ؟ و ما شروطها ؟

النقدان هما الذهب و الفضة

شروطها :

١- ان تبلغ النصاب و هو للذهب ٨٥ جراما من الذهب عيار ٢١ او ٥٩٥ جراما من الفضة .

٢- يجب أن يحول عليه الحول أى يمر سنة هجرية كاملة على المعادن أو على النقود .

٣- عند بلوغ النصاب و الشروط يجب اخراج ربع العشر ٢,٥ % من النقدين أو ما يساويهما من النقود .

الوحدة الأولى – العبادات

الدرس الثالث (آداب المجالس فى الإسلام)

١- لماذا تعد آداب المجالس من أهم القيم الإجتماعية التى حث عليها الإسلام؟

لأنها تهدف إلى تعزيز روح التعاون و المحبة بين الأفراد و يجسد مفهوم الإجتماع و التواصل بين الناس ، و يعد مكانا لتبادل الفكر و المشاعر

٢- اذكر أهمية آداب المجالس فى الإسلام ؟

- تعزيز العلاقات الإجتماعية و تقوية أواصر الإخاء و المحبة بين المسلمين .
- تُعد المجالس مكانا مثاليا لنشر العلم و المعرفة .
- تسهم آداب المجالس فى ترسيخ القيم الإسلامية .
- الألتزام بآداب المجالس يرفع شأن المسلم و يجعله قدوة حسنة لمن حوله .

٣- ما هى آداب المجالس؟

- إلقاء السلام – مراعاة أدب الحديث – التوسعة فى المجالس – أمانة المجلس و حفظ أسراره – عدم التناجى – إنهاء المجالس بالدعاء.

٤- ما أهم آداب الحديث فى المجلس ؟

حسن الأستماع و تجنب المقاطعة – تجنب الغيبة و النميمة – الكلام بوضوح و احترام و مراعاة مشاعر الآخرين – احترام وجهات النظر المختلفة – عدم الأنشغال بالهاتف و نحوه فى أثناء الحديث مع الآخرين .





الوحدة الأولى – السير و الشخصيات

الدرس الأول (رسول الله ﷺ جارًا)

١- ما حقيقة حسن الجوار فى الإسلام ؟
توصية أخلاقية وواجب دينى اكده القرآن الكريم و السنة النبوية فالإسلام دين التكامل .

٢- ما الأهمية التى يمثلها حسن الجوار فى الإسلام ؟
- المساهمةُ فى بناء مجتمع متماسك متعاون .
- خلقُ بيئة آمنة و مستقرة .
- جلبُ الأجر و الثواب العظيم فى الدنيا و الآخرة .

٣- صف تعامل النبى ﷺ المادى مع جيرانه؟
كان الرسول ﷺ يوصى بمشاركة الطعام مع الجيران و كان يتصدق على جيرانه المحتاجين .

٤- كان الرسول ﷺ حريصًا على تفقد جيرانه و أصحابه . ما الدليل على ذلك ؟
- كان يراعى جيرانه و يحرص على عيادة المريض منهم .
- كان يحسن إلى جيرانه و أوصانا أن نحب لهم ما نحبه لأنفسنا .
- كان ينهى عن الإساءة للجار و ربط الإيمان و دخول الجنة بعدم إيذائه .

٥- كيف يكون الأقتداء بالرسول ﷺ فى إكرام الجار؟
- الرفق و اللين مع الجار . – مساعدته و التعاون معه - الصفح عنه و مسامحته - حفظ أسراره
- تقديم الهدايا إليه - عيادته إذا مرض - مشاركته فى الأفراح و الأحزان .



١- ما هى مكانة السيدة عائشة فى الإسلام ؟
هى إحدى امهات المسلمين و تعد واحدة من أبرز الشخصيات النسائية فى التاريخ الإسلامى ، أشتهرت بحفظها الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة ، و فقهها فى الدين ، و كانت معلمة للنساء فى الإسلام .

٢- ما هو نسب السيدة عائشة ؟ و كيف نشأت ؟
والدها ابو بكر الصديق ﷺ ، و أمها أم رومان بنت عامر ، نشأت فى بيت يدينُ بالإسلام .
و تربت على أيدى أبوين مؤمنين ؛ و تجملت بالأدب و الأخلاق .

٣- صف مكانة السيدة عائشة عند رسول الله ﷺ ؟
كانت من أحب الناس إلى رسول الله ﷺ ، و كانت مكانتها رفيعة فى حياته . و كان ﷺ يراعيها و يهتم بها ولا يمنع عنها ما تحب من المباحات

٤- ما ابرز صفات السيدة عائشة الخُلقية ؟
حب العلم – الكرم و الإنفاق فى سبيل الله - كثرة التعبد .

٥- كيف ساهمت السيدة عائشة فى نشر التعاليم الإسلامية ؟
كانت مرجعًا فى الفقه و الأحاديث النبوية و روت العديد من أحاديث النبى ﷺ .
و كان النبى ﷺ يعتمد عليها فى نقل الأحاديث و تفسير الأمور الشرعية .

٦- ما أبرز فضائل السيدة عائشة ؟
اختيارُ الرسول ﷺ أن يكون فى بيتها عندما اشتد عليه المرض قبل وفاته ، و كثرة نزول الوحى فى بيتها ، و شهادة النبى لها بعلو مكانتها ، وكانت مرجعًا فقهيًا علميا للصحابة بعد وفاة الرسول ﷺ ، وروت الكثير من الأحاديث عنه بعد وفاته .

٧- متى توفقيت السيدة عائشة ؟ و أين دُفنت ؟
توفيت السيدة عائشة فى رمضان عام ٥٨ من الهجرة ، و دفنت فى البقيع بالمدينة المنورة





الوحدة الثانية – العقيدة
الدرس الأول (اسم الله تعالى الوكيل)

١- ما هو أثر التعبد بأسماء الله الحسنى على المؤمنين ؟
من تعبد بها واستشعر معانيها زاد إيمانه و ارتقت روحه و أقترب من ربه .

٢- ما الذى يدل عليه اسم الله الوكيل ؟
يدل على قدرة الله ﷻ على كل شئ و تدبيره لأمور عباده ؛ لأنه القائم بأمور عباده و يدبر أمورهم بعلمه و قدرته ، بما يحقق مصالحهم

٣- ما أهم معانى اسم الله الوكيل؟
- الحفيظ / الذى له صفات الكمال فى العلم و القدرة ؛ فيتولى أمور عباده بما ييسرها و يبعد عنهم العسر .
- الكفيل / الذى يُمسك بزمام الأمور كلها و يُقدر الأرزاق و يحكم فى كل شئ .
- الكافى / الذى يكفى عباده ما يحتاجونه و يضطرون إليه .

٤- ما اهم مظاهر توكل العبد على الله ﷻ ؟
- التوكل فى طلب الرزق – التوكل فى طلب العلم و النجاح – التوكل فى حماية نفسه من المخاطر – التوكل فى الشدائد .

٥- بم نصح الرسول ﷺ الرجل الذى أراد ان يترك ناقته امام المسجد دون أن يربطها ؟
نصحه بأن ياخذ بالأسباب و يربط الناقة مع التوكل على الله تعالى .

٦- ما الفرق بين التوكل و التواكل؟
- التوكل / هو العمل و الأخذ بالأسباب مع الأعتماد على الله و الثقة بما عنده .
- التواكل / هو ترك السعى و الأخذ بالأسباب ، و الظن ان الله سيرزقه و يحميه .

الوحدة الثانية – العقيدة
الدرس الثانى (تَدوينُ السُنةِ النَّبويــةِ)

١- ما هو مفهوم السنة النبوية ؟
هى كل ما ورد عن النبى ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفةٍ خَلقية او خُلُقية .

٢- ما المقصود بالتقرير فى سنة النبى ﷺ ؟
ما صدر عن الصحابة من أقوال او أفعال و سكت عنها رسول الله ﷺ أو وافقهم عليها .

٣- ماذا يعنى تدوين السنة النبوية ؟ و كيف كانت السنةُ تنقل فى البداية ؟
تدوين السنة النبوية يعنى كتابة الأحاديث النبوية ، فى البداية كانت تنقل شفهيا .

٤- ما أسباب تدوين السنة النبوية ؟
- حماية السنةُ – الحد من الأحاديث المكذوبة – نقل السنةُ بطريقة دقيقة .

٥- كيف استفاد المسلمون من تدوين السنة ؟
لما حُفظت السنةُ تعلم المسلمون احكام دينهم و سهل تعليم السُنةِ للأجيال عن طريق المصادر التى دونت السنة و التى أصبحت مرجعية للعلماء و طالبى العلم .

٦- ما المراحل التى مر بها تدوين السنة النبوية ؟
١- عهد النبى ﷺ   ٢- عهد الخلفاء الراشدين   ٣- كتبُ الأحاديث .

٧- من أشهر الصحابة الذين كان لهم دور فى رواية السنة و تدوينها ؟
١- عبد الله بن عمرو بن العاص   ٢- أبو هريرة   ٣- أنسُ بن مالكٍ .

٨- من الخليفة الذى أمرَ بتدوين السنة النبوية ؟ و كيف تم ذلك ؟
كلف عمرُ بن عبد العزيز علماء الشريعة و أئمة الدين بجمع السنةِ .

٩- متى ظهرت الكتبُ التى جمعت الأحاديث و رتبتها ؟ وما اشهر هذه الكتب ؟
مع بداية القرن الثالث الهجرى ، و أشهرها (صحيح البخارى) و (صحيح مسلم) .



الوحدة الثانية – التفسيرُ و علومُ القرآن
الدرس الأول (سُورَةُ المُلْكِ من الآية ١٥ – ٣٠)

١- ما عدد آيات سورة الملك ؟ و أين نُزلت ؟
عدد آياتها ٣٠ آية ، و نزلت فى مكة .

٢- اذكر المحاور التى تكلمت فيها الآيات (١٥ – ٣٠) ؟
- قدرة الله فى خلق الأرض - التأمل فى خلق الله للطير - شكر نعم الله ﷻ - عاقبة الكافرين .

٣- بم امر الله عباده بعد أن ذكَّرهم بنعمة خلق الأرض و تهيئتها ؟
امرهم بالسعى الجاد فى نواحى الأرض لطلب الرزق .

٤- ما السؤال الاستنكارى الذى وجهه الله إلى الكفار ؟ و ما الذى يثبتُه ؟
سألهم : هل أمِنوا أن يهلكهم الله بخسف الأرض بهم ؟ أم أمِنوا ان يرسل الله عليهم ريحًا ترجمهم بالحجارة ؟ و هذا يثبتُ العلو لله تعالى و قدرته على كل شئ .

٥- من دلائل قدرة الله تعالى خلقُ الطير . و ضح ذلك ؟
عندما تبسط أجنحتها أثناء الطيران و تضمها إلى جنوبها ولا تسقط فيحفظها الله ﷻ ؛ لأنه الرحمن البصير بكل شئ ، فهى تطير بإرادته وحده

٦- كيف أثبتت الآيات الكريمة ضعف الكفار ؟
أكدت أنهم لا ناصر لهم من دون الله إن أراد الله بهم سوءًا ، و لكن الشيطان يخدعهم .

٧- ما المثل الذى ضربته الآيات الكريمة للمهتدين و الضالين ؟
المهتدون كمن يمشى سويًا على طريق واضح ، و الضالون كمن يمشى واضعًا وجهه فى الأرض .

٨- ما اهم النعم التى ذكَّر الله بها عباده ؟ و ماذا يجب عليهم نحوها ؟
نعمة الخلقِ و السمع و البصر و العقل ، يجب عليهم أن يشكروا الله على نعمه .

الوحدة الثانية – التفسيرُ و علومُ القرآن
الدرس الثانى (من علامات الضبط فى المصحف)

١- اذكر بعض علاماتالضبط فى المصحف ، و بين الهدف منها ؟

- علامة (~) و تشير إلى المد الزائد عن الطبيعي .
- علامة الإقلاب (م) و توضع على التنوين أو النون الساكنة للدلالة على الإقلاب .
- علامة السين الصغيرة (س) فوق الصاد أو أسفلها ؛ للدلالة على نطقها سينًا أو صادًا .
- علامة ۩ تدل على وجود سجدة التلاوة .





ضع علامة (✓) أو علامة (×)

١- الزكاة واجبة على كل مسلم بالغ عاقل حر بغض النظر عن مقدار ماله ( )
٢- النصاب هو مقدار محدد من المال يختلف باختلاف نوعه ( )
٣- لا تجب زكاة المال إلا إذا مر على هذا المال حول كامل ( )
٤- الزكاة تهدف فقط إلى مساعدة الفقراء ( )
٥- مصارف الزكاة ثمانية ذكرهم الله ﷻ فى القرآن ( )
٦- الزكاة تحسن الوضع الإجتماعى و المعيشى للمحتاج ( )
٧- النصاب الشرعى لزكاة النقود هو ما يساوى ٨٥ جرامًا من الذهب عيار ٢١ ( )
٨- تفرض زكاة الزروع و الثمار على الأراضى المستأجرة فقط ( )
٩- النصاب الشرعى لزكاة الزروع و الثمار هو خمسة اوسق ما يساوى ٦١٢ كيلو جرام ( )
١٠- نصاب الفضة ٧٠٠ جرام ( )
١١-زكاة الزروع تخرج يوم الحصاد أو عند جنى الثمار ( )
١٢- الأرض التى تسقى بماء المطر زكاتها العشر ( )
١٣- من أداب المجالس مراعاة أداب الكلام و أختيار الكلام الطيب أثناء الحديث ( )
١٤- إذا دخلت إلى مجلس مزدحم يمكننى أن أقيم شخصًا و أقعد مكانه ( )
١٥- عند الأستماع لكلام فى المجلس يجب أن أنقله لغيرى دون أذن ( )
١٦- عند وجود ثلاثة أشخاص يمكن لشخصين فقط التحدث سرًا دون الشخص الثالث ( )
١٧- عيادة المريض من مظاهر حسن الجوار ( )
١٨- إكرام الجار يزيد من الأجر و الثواب ( )
١٩- الإسلام يربط بين الإيمان و دخول الجنة و بين الإحسان إلى الجار ( )
٢٠- نساعد جيراننا فقط إذا طلبوا المساعدة ( )
٢١- أوصى الرسول ﷺ بحسن الجوار ( )
٢٢- ولدت السيدة عائشة بالمدينة المنورة ( )
٢٣- كانت السيدة عائشة من أحب الناس إلى رسول الله ﷺ ( )
٢٤-كان للسيدة عائشة دورًا بارزًا فى نشر تعاليم الإسلام ( )
٢٥- كانت السيدة عائشة مرجعًا فى الفقه و الأحاديث النبوية ( )

٢٦- توفيت السيدة عائشة قبل رسول الله ﷺ و دفنت بالمدينة ( )
٢٧- توفيت السيدة عائشة فى رمضان عام ٥٨ هجريًا ( )
٢٨- كانت السيدة عائشة كثيرة الأنفاق على الفقراء ( )
٢٩- أم السيدة عائشة هى خديجة ( )
٣٠- السيدة عائشة من أكثر زوجات النبى نزول الوحى فى بيتها ( )
٣١- اسم الله الوكيل يعنى انه هو الذى يدبر أمر عباده بعلمه و قدرته بما يحقق مصالحهم ( )
٣٢- معنى ان يتوكل كل عبد على الله هو أن يسعى و يأخذ بالأسباب و يشعر بالخوف ( )
٣٣- التوكل على الله فى الرزق يعنى السعى و العمل مع الأعتماد على الله فى النتيجة ( )
٣٤- التوكل على الله هو أن نثق بأنه ﷻ يدبر شئوننا بلا سعى منا ولا أخذ بالأسباب ( )
٣٥- تدوين السنة النبوية بدأ بعد وفاة النبى ﷺ ( )
٣٦- كان الهدف من تدوين السنة النبوية هو الحد من انتشار الأحاديث المكذوبة ( )
٣٧- أمر الخليفة عمر بن الخطاب بتدوين السنة و جمع الأحاديث ( )
٣٨- خلق الله الأرض مهيأة لسهولة حياة الإنسان عليها ( )
٣٩- علم الساعة و أحداث يوم القيامة علم خاص بالإنسان فقط ( )
٤٠- أنشأ الله ﷻ الإنسان و خلق له السمع و البصر و الأفئدة ولا يجب شكر الله على ذلك ( )
٤١- هذه العلامة(~) تدل على المد بمقدار حركتين ( )
٤٢- علامة الميم الصغيرة (م) تدل على موضع السجود ( )
٤٣- علامة السين الصغيرة أسفل الصاد (ص س) تدل على و جوب نطق الصاد سينًا ( )
٤٤- الرسم الأصلى لكلمه آمن هى ءامن ( )





إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – مقدار محدد من المال يجب فيه إخراج الزكاة يسمى ....
(الحول – النصاب – المصارف)

٢ – مصارف الزكاة .... فى القرآن .
(سبعة – ثمانية – تسعة)

٣ – تصرف الزكاة لـ................ .
(الفقير – الغارمين – ابن السبيل – كل ما سبق)

٤ – تأثير الزكاة على الفرد و المجتمع هى ....
(زيادة الدخل – تقوية الروابط الإجتماعية – زيادة الجريمة)

٥ – متى يجب إخراجزكاة الزروع و الثمار ....
(عند بداية الزرع – عند حصاد المحصول – بعد مرور عام هجرى)

٦ – ما نسبةزكاة عروض التجارة ؟ .
(ربع قدر البضاعة – ربع العشر – نصف العشر)

٧ – نصاب الفضة هو ....جرام .
(٨٥ – ٥٩٥ – ٦٠٠)

٨ – من أداب المجالس مراعاة أداب الكلام مثل ....
(المقاطعة – عدم الأستماع – الكلام الطيب)

٩ – من أداب المجالس ....
(ألقاء السلام – مراعاة أداب الحديث – الغيبة – الأولى و الثانية)

١٠ – الفائدة من حسن الجوار ....
(زيادة المشاكل – بناء مجتمع متماسك – نشر الكراهية)

١١ – يظهر سلوك المؤمن مع جاره من خلال ....
(تركه – الإحسان إليه – البعد عنه)

١٢ – الإحسان إلى الجار يكون ....
(بمساعدته – حفظ اسراره – عيادته إذا مرض – كل ما سبق)

١٣ – السيدة عائشة هى زوجة ....
(ابو بكر الصديق – عمر بن الخطاب – سيدنا محمد ﷺ)

١٤ – من صفات السيدة عائشة ....
(حبها للعلم – الكرم – كثرة التعبد – جميع ما سبق)

١٥ – توفيت السيدة عائشة و دفنت فى ....
(المدينة – مكة – الطائف)

١٦ – السيدة عائشة ابنه ....
(الرسول ﷺ - ابو بكر الصديق – عثمان بن عفان)

١٧ – توفى الرسول ﷺ فى بيت السيدة ....
(عائشة – ميمونه – خديجة)

١٨ – يعتمد العبد على الله تعالى و يتوكل عليه فى ....
(الرزق فقط – الشدائد فقط – فى الحماية فقط – فى جميع شئون حياته)

١٩ – التوكل على الله تعالى يجعلنا ....
(نشعر بالخوف – لا نأخذ بالأسباب – نأخذ بالأسباب بأطمئنان)

٢٠ – التواكل يعنى ....
(الأعتماد على الله و الأخذ بالأسباب – الأعتماد على الله بلا أخذ بالأسباب – الأخذ بالأسباب بلا اعتماد على الله)

٢١ – لماذا كان تدوين السنة النبوية ضروريًا بعد وفاة الرسول ﷺ ....
(لتجنب ضياع الأحاديث – لفظ القرآن – لأثبات معجزات الرسول – جميع ما سبق)

٢٢ – من الصحابى الذى كتب صحيفة الصادقة لتدوين الأحاديث النبوية ....
(ابو هريرة – عبدالله بن عمر بن العاص – انس بن مالك)





إجابات مراجعة شهر مارس

إجابة السؤال الأول

١- (× شرط بلوغ النصاب) ٢- (✓) ٣ – (✓) ٤- (× و مضاعفة الثواب)

٥- (✓) ٦-(✓) ٧- (✓) ٨ -(× و مالك الأرض)

٩- (✓) ١٠-(× ٥٩٥ جرام) ١١-(✓) ١٢ –(✓)

١٣-(✓) ١٤- (× أفسح له) ١٥-(× لا يجوز) ١٦- (× لا يجوز)

١٧- (✓) ١٨- (✓) ١٩-(✓) ٢٠- (×)

٢١- (✓) ٢٢-(× مكة) ٢٣-(✓) ٢٤- (✓)

٢٥- (✓) ٢٦- (× بعد الرسول) ٢٧ - (✓) ٢٨-(✓)

٢٩-(× ام رومان) ٣٠- (✓) ٣١ –(✓) ٣٢-(×) الأطمئنان

٣٣-(✓) ٣٤-(× السعى و الأخذ بالأسباب) ٣٥-(× فى عهد النبى)

٣٦-(✓) ٣٧-(× عمر بن عبد العزيز) ٣٨-(✓)

٣٩-(× علم الله) ٤٠-(× يشكر الله) ٤١- (× اثنين أوأكثر)

٤٢-(× أقلاب) ٤٣-(× تنطق صادا او سينًا) ٤٤- (✓)

إجابة السؤال الثانى

١- النصاب ٢- ثمانية ٣- كل ما سبق ٤- تقوية الروابط الإجتماعية

٥- عند حصاد المحصول ٦- ربع العشر ٧- ٥٩٥ ٨- الكلام الطيب

٩-الأولى و الثانية ١٠- بناء مجتمع متماسك ١١- الإحسان إليه ١٢-كل ما سبق

١٣-سيدنا محمد ﷺ ١٤-جميع ما سبق ١٥- المدينة ١٦-ابو بكر الصديق

١٧- عائشة ١٨- فى جميع شئون حياته ١٩- نأخذ بالأسباب باطمئنان

٢٠- الأعتماد على الله بلا أخذ بالأسباب ٢١- تجنب ضياع الأحاديث ٢٢- عبدالله بن عمر بن العاص



اللهم صل وسلم و بارك على سيدنا محمد



اللهم أرحم وأغفر لأبى و أمى

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

